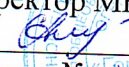


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Горная средняя общеобразовательная школа Оренбургского района»

Принято:
на педагогическом совете
МБОУ «Горная»
протокол 1 от 28.08.2024

Совет родителей
Протокол №1 от 29.08.2024г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Горная СОШ»
 М.Ф. Самохвалова
Приказ № 299 от 30.08 2024 года

Совет обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2024г.

Положение
о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов
при использовании электронной системы учета успеваемости

1 Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости (далее - Положение) устанавливает единые требования по введению весового коэффициента к выставленным отметкам в электронном журнале в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Горная СОШ» (далее - школа).

1.2. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, триместрах, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в школе во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.6. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:
Отметка - результат процесса оценивания, количественное выражение

образовательных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценочные процедуры - работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 40 минут.

Оценка - определение качества достигнутых школьником результатов обучения.

Система оценивания — процесс выражения качества освоения образовательных программ обучающимися.

2 Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (Приложения № 1 и 2).

2.2. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

2.4. Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются методическими рабочими группами учителей, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с учебной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительское собрание, классные часы.

Учитывается, что объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчёте средневзвешенной оценки.

В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, обучающийся обязан выполнить работу в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

2.5. Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, триместровой, полугодовой и годовой отметки.

2.6. Оценка в пользу ученика в году выставляется только при положительной устойчивой динамике образовательных результатов по четвертям.

Принятые нормативы должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.

2.7. Система средневзвешенного оценивания образовательных результатов обсуждается с родительской общественностью. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, доводятся до сведения обучающихся и родителей через школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.8. При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок допустимо

на усмотрение учителя пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале.

3. Срок действия Положения

3.1. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

Приложение №1

1.1. Значения веса —от 1 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

1.3. Особенности подсчета:

1. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

2. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Например, ученик получил за контрольную («вес» 2) 5, а за ответ на уроке («вес» 1) - 3. Тогда расчет средневзвешенного балла получится таким: $(5*2 + 3*1)/(2+1) = 4,33$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение № 2

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки
1.	Диагностическая работа	5
2.	Диктант	5
3.	Сочинение классное	5
4.	Контрольная работа	5
5.	Годовая контрольная работа	5
6.	Проверочная работа	5
7.	Защита проекта	5
8.	Промежуточная аттестация	5
9.	ВПР	5
10.	Тематическая работа	4
11.	Практическая работа	4
12.	Письменный ответ на вопрос	4
13.	Тест	4
14.	Мониторинговая работа	4
15.	Пересказ	4

16.	Техника чтения	4
17.	Аудирование	4
18.	Работа с первоисточником, документов	4
19.	Сочинение	3
20.	Комплексная оценка работы на уроке	3
21.	Лабораторная работа	3
22.	Изложение	3
23.	Чтение наизусть	3
24.	Работа на уроке	3
25.	Устная речь (диалог, монолог)	3
26.	Словарный, терминологический диктант	3
27.	Творческая работа	3
28.	Зачет	3
29.	Устный ответ	2
30.	Устный счет	2
31.	Самостоятельная работа	2
32.	Контурная карта	2
33.	Теоретический опрос	2
34.	Правило	2
35.	Реферат	2
36.	Текущая оценка	2
37.	Выполнение заданий в рабочей тетради	2
38.	Ведение тетради	2
39.	Работа с текстом	2
40.	Работа над ошибками	1
41.	Контрольное списывание	1
42.	Выразительное чтение	1
43.	Домашняя работа	1
44.	Рисунок	1