

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное образование Оренбургский район Оренбургской области

Управление образования

МБОУ "Горная СОШ"

X

А.А. Самохвалова
Директор МБОУ "Горная СОШ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Психология эффективного общения»

для обучающихся 10 класса

поселок Горный 2023

Пояснительная записка.

Данный курс обучения основан на представлении о том, что каждый человек стремится более полно реализовать себя (самоактуализироваться), добиться успеха в жизни. Помочь в этом ученику, призвана, естественно, вся система обучения и воспитания. Специфика данного курса в том, что в нем эта задача выступает в «чистом виде», вне содержания того или иного предмета. Он направлен на развитие умения правильно, реалистично оценивать свои результаты и возможности в той или иной сфере деятельности, на повышение уровня принятия себя, поддержки благоприятного представления о себе, своих потенциалах, своей способности к саморазвитию и самосовершенствованию, освоение технологий эффективной коммуникации.

В программе элективного курса «Психология эффективного общения» особое внимание уделяется активным формам работы. Психотехнические игры, элементы психологического тренинга, разыгрывание ситуаций и ролевые игры позволяют учащимся получить «обратную связь», сформировать навыки анализа интересов, чувств, мотивов партнера по общению и самоанализа, конструктивного ведения диалога.

Количество часов в неделю - в 10 классе -1 час.
в 11 классе -1 час

Курс рассчитан на 2 года- 68 часов.

Данная программа составлена на основе следующих программ: Пономаренко П.П., Белоусова Р.В. «Психология общения для старшеклассников», Григорьева Т.Г., Линская Л.В., Усольцева Т.П. «Основы конструктивного общения», Васильченко К.В. «Путешествие в страну «Я», Нартова-Бочавер С.К. «Психология личности и межличностных отношений».

1. Главной целью предложенного курса является развитие коммуникативных способностей учащихся, которые проявляются:

- во владении средствами коммуникации;
- в использовании таких средств деятельности, в построении процесса общения;
- в анализе своей деятельности и выделении новых средств эффективной коммуникации.

2. Ознакомление детей с основными понятиями социальной психологии.

3. Воспитание ответственного, уважительного отношения к себе и окружающим, терпеливости к мнению другого, чувства собственного достоинства, социально-приемлемых качеств характера.

Задачи.

1. В увлекательной занимательной форме познакомить учащихся с понятиями социальной психологии.

2. Формировать устойчивый навык конструктивного общения.

3. Развивать социальную компетентность.

4. Познакомить с психологией малых групп, проблемами лидерства, социально-психологическими особенностями взаимодействия людей в малой группе.

5. Познакомить с условиями и приемами эффективного ведения деловой беседы.

Основное содержание программы элективного курса «Психология эффективного общения»

Главной целью обучения в данном курсе является развитие коммуникативных способностей. Для этого широко используется разнообразный диагностический материал (тесты, анкеты, проективные методики). Большое внимание уделяется анализу конфликтов, рассматриваются современные теории лидерства и стили руководства, проблема конформизма. Одна из тем посвящена развитию навыка уверенного отказа, формированию умения сказать «НЕТ».

Особенности методики обучения по предмету.

Используются нетрадиционные формы обучения: психотехнические игры, психологические тренинги, ролевые игры, разыгрывание жизненных ситуаций. Занятия проводятся в неформальной обстановке. Положительный эмоциональный фон занятий способствует раскованности детей, раскрытию психологических возможностей.

Условия реализации программы.

Занятия проводятся в оборудованном аудиоманитофоном, видеоманитофоном, компьютером. Имеются аудиокассеты и диски с релаксационной музыкой, видеокассеты с записью природы и сцен из жизни животных, слайды, диапроектор, экран, мячи, мягкие игрушки.

Методы:

- информирование
- диагностика
- ролевое проигрывание
- беседа
- психотехнические приемы
- дискуссии
- анализ ситуаций.

Методы ведения **занятий** выбирались исходя из их выраженной практической направленности. На протяжении занятий психолог занимает позицию активного участника. В зависимости от вида задания он выступает то, как информатор, то, как эксперт, то, как равноправный участник или наблюдатель.

Планируемые результаты освоения программы элективного курса

По окончании курса учащиеся должны:

знать:

- правила эффективного общения;
- проблемы межличностного взаимодействия;
- коммуникативные барьеры.

уметь:

- рефлексировать свое поведение;
- самовыражаться;
- анализировать ситуации общения.

На конец обучения дети должны уметь распознавать невербальные сигналы в общении, использовать различные речевые средства (интонацию, темп, громкость речи), знать основные виды психологических защит, анализировать особенности их проявления в поведении человека, уметь управлять своими эмоциями, знать виды конфликтов, стили разрешения конфликтных ситуаций, уметь конструктивно разрешать конфликт, уметь отстаивать свою позицию в коллективе, противостоять давлению сверстников, уметь уверенно сказать «нет», правильно строить деловой разговор.

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов			Электронные (цифровые) ОР
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Предмет курса, основные понятия и определения	5			<p>Электронная библиотека Российской государственной библиотеки, режим доступа: http://elibrary.rsl.ru/</p> <p>2. Библиотека учебной и научной литературы» Русского гуманитарного интернет – университета, режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx</p> <p>3. Библиотека сайта «Psychology.ru: Психология на русском языке», режим доступа: http://www.psychology.ru/Library</p> <p>4. Виртуальная библиотека по психологии, режим доступа: http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm</p> <p>5. «Каталог психологической литературы», режим доступа: http://www.psycatalog.ru</p> <p>6. «Популярная психология», режим доступа: http://karpowwww.narod.ru/</p> <p>7. «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ: Сайт для психологов и тех, кто интересуется психологией», режим доступа: http://explorateur.narod.ru/library.htm</p> <p>8. «Антистресс», режим доступа: http://marks.on.ufanet.ru</p> <p>9. Журнал «Школьный психолог» выпускаемый издательским домом "Первое сентября", режим доступа: http://psy.1september.ru/</p> <p>10. Ди Снайдер, "Курс выживания для подростков", режим доступа: http://kaysen.net</p>
2.	Средства общения	3			
3.	Стили общения	14		1	
4.	Основы конфликтологии	3			
5.	Психология малых групп	4			
6.	Психологические аспекты	4	1	1	
7.	Обобщение за курс 10 класса	1			
Общее количество часов по программе		34	1	2	