

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное образование Оренбургский район Оренбургской области
Управление образования

МБОУ "Горная СОШ"

X

А.А. Самохвалова
Директор МБОУ "Горная СОШ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 классов

п. Горный, 2023

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты

Выпускник получит представления:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);
- о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры и др.);

Выпускник научится:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования,
- определять предмет, объект, объектную область исследования вид, тип проекта, формулировать проблему исследования и искать новые пути решения исследовательской проблемы;
- грамотно планировать собственную исследовательскую деятельность;
- оценивать ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники информации, материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- умело обрабатывать и компилировать информацию из разных источников;
- использовать разнообразные методы исследования в проектной деятельности;
- осуществлять экспериментальную работу, сопоставлять результаты эксперимента, делать выводы и заключения;
- в соответствии с требованиями нормативных документов оформлять проектную работу;
- умело презентовать свою проектную работу, грамотно вести научную дискуссию;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

3. Содержание учебного предмета

Содержание	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
<p>1. Введение Определение понятия проект, его понятийно содержательные элементы. Из истории метода проектов. Виды проектов и их особенности. Типовая классификация проектов. Методология и технология проектной деятельности. Предметная область и формы продуктов проектной деятельности. Что такое проблема. Актуальность проблемы. Методические рекомендации по написанию и оформлению работ. Критерии оценивания проектов и исследовательских работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Инструктаж ○ Диалог ○ Эвристическая беседа ○ Сообщения ○ Исследования ○ Эксперимент ○ Соцопрос ○ Анкетирование 	<p><i>Аналитическая:</i> владение понятиями учебный проект, виды проектных исследовательских работ, критерии выбора объектной области проекта, типы и виды проектов, проблема исследования, формы продуктов проектной деятельности, особенности организации исследовательской деятельности в школе, ознакомление с Положением об индивидуальном проекте. <i>Выпускник получит представления</i> о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности; о понятиях: концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;</p>
<p>2. Инициализация проекта Проблема, объектная область, объект или предмет исследования. Формулирование темы. Цель, задачи, проблема или гипотеза исследования. Обоснование выбора темы и актуальность. Формулирование целей, задач, гипотез исследований. Правила составления плана (оглавления) проекта. Составление оглавления проекта. Исследовательские методы и методики. Применение методов исследования. Составление и обработка анкетирования и соцопросов. Виды и источники информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав. Виды переработки чужого текста. Антиплагиат. Источники информации. Правила работы с каталогами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Обработка материала ○ Работа с дополнительной литературой ○ Поиск, сбор и систематизация информации ○ Работа с Интернет ресурсами ○ Работа с научной литературой 	<p><i>Аналитическая и практическая:</i> формулирование цели, задач, гипотезы учебного проекта, объектная область, объект, предмет исследования. Знание этапов проектирования, особенности составления плана работы над проектом. <i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, • определять предмет, объект, объектную область исследования вид, тип проекта, формулировать проблему исследования и искать новые пути решения исследовательской проблемы; • грамотно планировать собственную исследовательскую деятельность;
<p>3. Выполнение и оформление проекта Работа с информацией и первоисточниками. Работа в сети Интернет. Работа с научной литературой. Методика работы в библиотеках, музеях, архивах. Работа с понятийным аппаратом в соответствии с выбранной темой. Структура и написание раздела «Введение». Правила оформления списка литературы и текстуальной части письменных работ. Библиография, справочная литература. Правила оформления ссылок. Работа с информацией и первоисточниками. Работа в сети Интернет. Работа с научной литературой. Сбор и систематизация материалов по проектной работе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Работа и создание видеоматериалов, буклетов и презентаций ○ Проектные задания – по главам ○ Создание презентации ○ Самостоятельная работа учащихся по 	<p><i>Аналитическая деятельность:</i> Знание правил оформления письменной части работы. Структура проектной работы, правила и способы оформления всех ее частей. Требования ГОСТ к оформлению списка литературы, ссылок, рисунков, таблиц, формул. Тезисы работы. Правила оформления презентации проектной работы. Создание и оформление буклета. Правила создания рецензии на проект. <i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умело обрабатывать и компилировать информацию из разных источников; • использовать разнообразные методы исследования в проектной деятельности; • осуществлять экспериментальную работу, сопоставлять результаты эксперимента, делать выводы и заключения; • в соответствии с требованиями

<p>Подготовка текста работы. Оформление ссылок, таблиц и схем. Экспериментальная часть проекта. Создание экспериментальной части исследовательского проекта. Компьютерная обработка данных исследования. Оформление рисунков, таблиц, формул. Правила оформления и написания раздела «Заключение». Написание раздела «Заключение». Проверка работы на плагиат.</p>	<p>выполнению проекта по плану</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Написание доклада ○ Защита работ ○ Традиционный урок ○ Консультация 	<p>нормативных документов оформлять проектную работу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; • организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; • сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
<p>4. Управление оформлением и завершением проектов</p> <p>Особенности подготовки к защите письменных работ. Составление текста защиты проекта. Тезисное изложение материала. Подготовка авторского доклада. Правила оформления презентации проекта. Оформление презентации проекта. Правила оформления буклета проекта. Правила успешной защиты. Публичное выступление. Окончательное оформление и проверка проектной работы. Оформление титульного листа презентационной части проектной работы. Проведение предварительной защиты. Экспертиза проектов. Рефлексия и самоанализ защиты проекта. Значение проектной и исследовательской деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Теоретические занятия ○ Практические занятия ○ Индивидуальные практические консультирования ○ Анализ и рефлексия 	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <p>Знание правил успешной защиты, стили изложения информации, способы ведения дискуссии. Критерии и система оценки проекта. Предварительная защита проекта. Анализ проектных работ. Самоанализ и оценка исследовательской деятельности.</p> <p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умело презентовать свою проектную работу, грамотно вести научную дискуссию; • самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы; • адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

4. Тематическое планирование

№	Разделы курса	Кол-во часов
1	Введение	3
2	Инициализация проекта	4
3	Выполнение и оформление проекта	21
4	Управление оформлением и завершением проектов	6
		34

