

**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку 2-4 классов**

На уровне начального общего образования закладывается основа для всего

последующего иноязычного образования учащихся, строятся основы функциональной грамотности. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса.

Построение программы по иностранному (немецкому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе появляются новые элементы и новые требования. В процессе обучения осваиваемые на определенном этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяются тематические содержания речи.

Обучение иностранному (немецкому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитательные.

**Образовательные цели** программы по иностранному (немецкому) языку на уровне начального общего образования включают:

- обеспечивает элементарную иноязычную коммуникативной компетентности, то есть способности и возможность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учетом возрастных возможностей и склонности обучающегося;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счет владения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с явными темами общения;
- освоение знаний о языковых предметах изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мыслей на родном и иностранном языках;
- использование для решения математических задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- позволяет уметь работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), использовать при необходимости словари на иностранном языке.

**Развивающие цели** программы по иностранному (немецкому) языку на уровне начального общего образования включают:

- осознанность обучающихся меняется на язык как средство межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуации общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- меры регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление

причин возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;

- становление способностей к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, совершенствование своих коммуникативных мотивационных навыков на иностранном языке.

Проведение параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов. Позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою нацию, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и обеспечить интерес к языкам и культурам других народов. , осознавать наличие и значение общечеловеческих и базовых стран. Изучение иностранного (немецкого) языка предполагает:

- понимание необходимости владения иностранным языком в качестве способа общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- меры предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющие приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/стран изучаемого языка, поддержание позиции своей страны, ее культуру в условиях межкультурного общения, соблюдение речевой этикета и поведения с использованием речевых и неречевых средств общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре путем знакомства с культурой страны изучаемого языка и более глубокого осознания народа своей культуры;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- обеспечивает положительной мотивации и соответствует учебно-познавательному интересу к предмету «Иностранный язык».

На изучение иностранного (немецкого) языка на уровне начального общего образования отводится 204: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов ( 2 часа в неделю).