

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Горная средняя общеобразовательная школа Оренбургского района»

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 5 от 04.04.2023г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть	3-33
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3-10
1.2. Оценка системы управления организации	11-12
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13-21
1.4. Оценка организации учебного процесса	22
1.5. Оценка востребованности выпускников	23
1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	24-27
1.7. Оценка материально-технической базы	28
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации МБОУ «Горная СОШ»	
2.1. Анализ показателей деятельности организации.....	30-33

1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горная средняя общеобразовательная школа Оренбургского района»
Директор общеобразовательной организации	Мадиева Лариса Владимировна
Юридический адрес	460518, Оренбургская область, Оренбургский район, п. Горный, пер. Тупой 2
Телефон, факс	(3532) 39-49-93
Адрес электронной почты	gornayasosh@yandex.ru
Адрес сайта	http://gornayaschool.ucoz.ru/
Учредитель	Администрация МО Оренбургский район Оренбургская область Управление образования
Лицензия на образовательную деятельность	№ 2737 от 11.05.2016г серия 56Л01№ 0004808
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1781 от 23.05.2016г. серия 56А01№0003448
Устав ОО	Утвержден Администрацией МО Оренбургский район Оренбургская область пост. 06.10.2017г. № 2156-п
Программа развития	«Развитие образования МБОУ «Горная средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» на основе системно – деятельностного подхода к воспитанию и обучению». Утверждена приказом от 30.08.2013г №224
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	* Правила приема обучающихся * Режим занятий обучающихся * Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся * Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся * Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся * Правила внутреннего распорядка обучающихся * Правила внутреннего трудового распорядка * Коллективный договор.

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

В работе с обучающимися школа руководствуется ФЗ – 273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», ФЗ – 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Роспотребнадзора, Минобрнауки РФ, министерства образования Оренбургской области, внутренними приказами и положениями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Реализация цели работы направлена на обеспечение прав детей на получение основного общего образования каждым ребенком в возрасте от 6,6 до 18 лет и сохранение контингента обучающихся.

Данные контингента обучающихся общеобразовательных классов

Всего учащихся	2022 год
На начало 2022 года	130
Конец 2022 года	127
Зачислено в течение года	0
Отчислено в течение года	В другие ОО - 3
Переведены в другой (параллельный) класс	0
Переведены условно	0

Данные контингента обучающихся с ОВЗ

Всего учащихся	2022 год
На начало года	3
Конец года	3
Зачислено в течение года	0
Отчислено в течение года	0
Переведены в другой (параллельный) класс	0
Переведены условно	0

Проведён сравнительный анализ изменения количества классов-комплектов и количества учащихся:

Год	Количество учащихся	Количество классов
2020	123	10
2021	129	9
2022	130	9

Вывод: за последних три года количество учащихся увеличилось на 1 человека; контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей. В сентябре 2022 года отсутствует 10, 11 классов, так как учащиеся 9 класса поступили в средне-специальные заведения.

Общеобразовательные классы

По итогам 2022 года аттестовано 118 обучающихся 2-11 классов.

Качество по школе составило – 40,4%, отличников – 5, хорошистов – 48.

С одной «3» - 4 (на 2 меньше, чем в прошлом году), 2 из которых – это основная школа. Успеваемость – 100%

В сравнении с результатами прошлого учебного года качество знаний понизилось на 4% (2021 год – качество знаний составляет 44,7%), успеваемость стабильна.

Показатели	2022 год		
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Количество обучающихся на конец года	57	73	0
Отличники	2	3	0
Хорошисты	21	27	0
С одной «3»	9	6	0
% кач-ва	52,3	40,7	0
% успеваемости	100	100	0

Анализируя успеваемость учащихся по уровням, необходимо отметить качество знаний на уровне начального общего образования составляет 52,3% (понижилось на 5%) , на уровне основного общего образования качество знаний ниже среднего по школе и составляет 40,7% (повысилось на 3,3%).

Динамика и соотношение качества обученности учащихся на разных уровнях обучения

Значение на 2020 год	Значение на 2021 год	Значение на 2022 год
2-4 классы – 55%	2-4 классы – 57%	2-4 классы – 52,3%
5-9 классы – 37,6%	5-9 классы – 37,4%	5-9 классы – 40,7%
10-11 классы – 100%	-	-

Анализ таблицы показывает, что высокое качество и положительная динамика обучения просматривается на уровне основной школы, в начальной школе снизилось на 5% по сравнению с 2021 годом.

Режим работы МБОУ «Горная СОШ»

Начало занятий		
1 смена	8.30 ч.	
продолжительность урока	40 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10 минут	
продолжительность перемен (максимальная)	20 минут	
Продолжительность учебной недели		
1 -11 классы	5-ти дневная	
Количество учебных недель		
1-11 классы	33 недели	
2-11 классы	34 недели	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Уровень		
Начальное общее образование	3	5
Основное общее образование	5	7
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	32	32	33	33	34	34

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Примечание
Филология (предметная область)					
Русский язык (учебный предмет)					
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука (в 2 частях)	1	Издательство "Просвещение"	
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Издательство "Просвещение"	
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	2	Издательство "Просвещение"	
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	2	Издательство "Просвещение"	
5	М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко	Русский язык (в 2-х частях)	4	Ассоциация XXIвек, 2014	
Литературное чтение (учебный предмет)					
1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. (в 2 частях)	1	Издательство "Просвещение"	
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. (в 2 частях)	2	Издательство "Просвещение"	
3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. (в 2 частях)	2	Издательство "Просвещение"	
4	О.В. Кубасова	Литературное чтение (в 4-х частях)	4	Ассоциация XXIвек, 2013	
Иностранный язык (учебный предмет)					
Английский язык					
1	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 2 класс	2	Издательство "Просвещение"	

2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 3 класс	3	Издательство "Просвещение"	
Немецкий язык					
1	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 4 класс	3	Издательство "Просвещение"	
Математика и информатика (Предметная область)					
1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. (в 21 частях)	1	Издательство "Просвещение"	
2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. (в 22 частях)	2	Издательство "Просвещение"	
3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. (в 22 частях)	2	Издательство "Просвещение"	
4	Н.Б. Истомина	Математика (в 2-3 частях)	3	Ассоциация «XXI век» 2013	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область)					
1	Плешаков А.А.	Окружающий мир. (в 2 частях)	1	Издательство "Просвещение"	
2	Плешаков А.А.	Окружающий мир. (в 2 частях)	2	Издательство "Просвещение"	
3	Плешаков А.А.	Окружающий мир. (в 2 частях)	2	Издательство "Просвещение"	
4	О.Т. Поглазова, О.Т. Ворожейкина В.Д. Шилин	Окружающий мир. (в 2 частях)	4	Издательство Ассоциация XXI век 2012 г	
Основы религиозных культур и светской этики (Предметная область)					
1	Шевченко Л.Л.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс	4	Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества	
Искусство (Предметная область)					
Изобразительное искусство (учебный предмет)					
1	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	Издательство "Просвещение"	
2	Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	Издательство "Просвещение"	
3	Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	Издательство "Просвещение"	Электронная версия
4	Т.А. Копцева, В.П. Копцев, Е.В. Копцев	Изобразительное искусство	3	Издательство «Ассоциация XXI век» 2013 г	
5	Т.А. Копцева, В.П. Копцев, Е.В. Копцев	Изобразительное искусство	3	Издательство «Ассоциация XXI век» 2013 г	Электронная версия
6	Т.А. Копцева, В.П. Копцев, Е.В. Копцев	Изобразительное искусство	4	Издательство «Ассоциация XXI век» 2013 г	
7	Т.А. Копцева, В.П.	Изобразительное	4	Издательство	Электронная

	Копцев, Е.В. Копцев	искусство		«Ассоциация XXI век» 2013 г	версия
Музыка (учебный предмет)					
1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Издательство "Просвещение"	
2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Издательство "Просвещение"	Электронная версия
3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство "Просвещение"	
4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство "Просвещение"	Электронная версия
5	М.С. Красильникова, О.Н. Яшмолкина, О.И. Нехаева	Музыка	3	Издательство «Ассоциация XXI век» 2013 г	
6	М.С. Красильникова, О.Н. Яшмолкина, О.И. Нехаева	Музыка	3	Издательство «Ассоциация XXI век» 2013 г	Электронная версия
7	М.С. Красильникова, О.Н. Яшмолкина, О.И. Нехаева	Музыка	4	Издательство «Ассоциация XXI век» 2013 г	
8	М.С. Красильникова, О.Н. Яшмолкина, О.И. Нехаева	Музыка	4	Издательство «Ассоциация XXI век» 2013 г	Электронная версия
Технология (Предметная область)					
1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	Издательство "Просвещение"	
2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2	Издательство "Просвещение"	
3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2	Издательство "Просвещение"	Электронная версия
4	. Н.М. Конышева	Технология	3	Издательство «Ассоциация XXI век» 2013 г	
5	. Н.М. Конышева	Технология	3	Издательство «Ассоциация XXI век» 2013 г	Электронная версия
6	. Н.М. Конышева	Технология	4	Издательство «Ассоциация XXI век» 2013 г	
7	. Н.М. Конышева	Технология	4	Издательство «Ассоциация XXI век» 2013 г	Электронная версия
Физическая культура (Предметная область)					
1	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	Издательство "Просвещение"	

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».

Организация горячего питания учащихся

Год	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	123	100	129	100	130	100

Основным документом, определяющим требования к организации и режиму питания в школе, работе школьного пищеблока, является Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, руководствуясь постановлением администрации муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области № 1536-п от 28.08.2015г. "О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Оренбургский район от 02.04.2014г. № 1084-п "Об утверждении стоимости питания детей образовательных организациях (учреждениях) Оренбургского района" (в редакции постановления администрации муниципального образования Оренбургский район от 13.05.2015г. № 934-п), во исполнение Закона РФ «Об образовании» (ст. 51 п.5), постановления администрации муниципального образования Оренбургский район от 08.10.2013 г. №3543-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Оренбургского района на 2014-2020 годы», приказ по школе № 311-о/д от 03.09.2022г. "Об организации питания", в целях развития системы организации питания обучающихся, сохранения и укрепления здоровья учащихся общеобразовательных учреждений, в целях улучшения качества питания, увеличения охвата горячим питанием учащихся классные руководители проделали большую работу по организации и пропаганде здорового образа жизни учащихся в школе.

Работу по организации горячего питания начали с сентября в виде разъяснительной работы среди учащихся и родителей о том, что каждый ученик использует с сентября компенсационные выплаты на питание школьников из средств местного бюджета 5 рублей в день на одного учащегося в течение пяти дней в неделю + дотация из областного бюджета в сумме 8 рублей, оплата питания воспитанников кадетского класса в размере 15,24 рубля + 5 рублей доплата ПТФ "Оренбургская".

В школе функционирует столовая общей площадью 155кв.м на 60 посадочных мест. Материально-техническая база пищеблока, столовой соответствует санитарным нормам и требованиям.

Горячее питание в школе обеспечивает школьная столовая. Блюда в меню комплектуются с соблюдением требований: вкусовой сочетаемости, разнообразия (не повторяемости по дням), соответствия пищевой ценности нормам по пищевой ценности, соответствия среднедневного продуктового набора натуральным нормам потребления. Блюда для меню взяты из специального набора рецептур, применимых для школьного питания, выходы блюд соответствуют возрасту питающихся.

Организация полноценного горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев, соответствующего современным научным принципам оптимального (здорового) питания и обеспечивающих детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.

Достичь положительных результатов в области организации питания является возможным только при активном взаимодействии классных руководителей, с родителями и учащимися, рассмотрение проблемы на родительских собраниях.

Разработана в МБОУ "Горная СОШ" программа по формированию культуры здорового питания на 2021-2023 учебный год.

Система организации питания в школе ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить учащихся горячим сбалансированным питанием с учётом физиологических норм;

- привить учащимся навыки здорового образа жизни;

- научить культуре, правилам и принципам питания.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание работе по формированию культуры питания, так как состояние здоровья учащихся напрямую связано с этим понятием. Свою задачу учителя видят в том, чтобы не только дать детям глубокие и прочные знания, но и помочь освоить принципы правильного, рационального питания: регулярность, разнообразие, безопасность, удовольствие. Многие вопросы, связанные с правильным питанием, рассматриваются на уроках окружающего мира, ОБЖ, химии, биологии, технологии и т.д.. Вопросы питания включены в тематику часов общения: " Разговор о правильном питании", " Где живут витамины", " Культура питания" и т.д., родительских собраний.

Выводы:

1. Созданная в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.

2. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение 2021 года.

3. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

Задачи:

1. Стабилизировать и сохранить процент охвата горячим питанием, в соответствии с физиологическими нормами.

2. Создавать благоприятные условия для сохранения и укрепления детского здоровья.

3. Формировать у школьников культуру питания и чувства ответственности за свое здоровье.

1.2. Оценка системы управления организацией.

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Мадиева Лариса Владимировна	ВП, учитель истории, 33 год	21 год
Заместитель директора по УВР	Брежнева Наталья Павловна	ВП, учитель русского языка и литературы, 24 года	15 лет
Заместитель директора по ВР	Бензюк Дарина Сергеевна	ВП, педагог – психолог, 7 лет	7 лет

Следует отметить положительные тенденции работы педагогического коллектива, направленные на разрешение проблемы повышения уровня развития и воспитанности личности в рамках системно-деятельностного подхода обучения, в рамках внедрения ФГОС нового поколения, в результате продолжения работы по Программе развития школы.

Но администрации школы необходимо в следующем учебном году более эффективно и действенно осуществлять функции планирования, усилить действенность внутришкольного контроля на всех уровнях образования, доработать систему оценки качества образования в школе в рамках требований ФГОС второго поколения.

Деятельность аппарата управления носит мотивационную и координационную направленность. Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют четыре методических объединения учителей-предметников:

- МО учителей начальных классов – руководитель Сидорина М.Н., учитель начальных классов высшей квалификационной категории;
- МО учителей гуманитарно-лингвистических дисциплин - руководитель Иванченко С.В., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории;
- МО учителей математико-технических и естественно-спортивных дисциплин – руководитель Муртазина Р.Р., учитель географии первой квалификационной категории.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, напрямую связанной с методической темой школы.

Особое внимание руководители методических объединений и администрация школы уделяют работе каждого учителя над совершенствованием форм и методов организации урока. С этой целью проводился предметный контроль над работой учителей. В течение года директором школы и заместителями директора по УВР посещались уроки, проверялась документация учителей-предметников.

Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана. Проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, которые используются учителями, преемственность и логичность.

Аспектный анализ тематики заседаний ШМО показал, что руководителям ШМО необходимо больше уделять внимание при планировании заседаний на вопросы

психологического сопровождения с приглашением работников социально-психологической службы школы и обобщения передового педагогического опыта, использовать различные, в т.ч. креативные формы проведения заседаний ШМО.

Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

¹Статья 26. Управление образовательной организацией

²Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС СОО)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: Да (нет)	
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ элективных курсов	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС	да
соответствие рабочих программ элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие перечня используемых учебников	да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора предметов)	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора элективных курсов	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части (минимальный объем)	да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих выбор обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе образовательного учреждения, адресности	да

наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы	да
содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие требований к уровню подготовки обучающихся	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение основного общего и среднего общего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного и среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

По окончании 2022 учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнения норм проведения контрольных, лабораторных и практических работ во 2-11 классах. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех класса, согласно учебным программам.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2022г.

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	130	100%
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	57	43,8%
- на уровне основного общего образования	73	56,2%
- на уровне среднего общего образования		
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	130	100%
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0%
- получающих общее образование в заочной форме	0	0%
- получающих общее образование в форме семейного образования	1 (английский язык)	0,7%
в том числе дети-инвалиды	2	1,8%
Всего классов	9	100%
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0%
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0%
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0%

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2020 год	2021 год	2022 год
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	47,7%	37,4%	40,3%
Успеваемость	100%	100%	100%

Показатель качества знаний по итогам 2022 года

	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть
	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
Количество учащихся (начало года – 123 чел.)	120	121	129	130
Выбыло	5	2	4	1
Прибыло	3		4	0
Аттестовано	106	105	118	118
Неуспевающие	0	0	0	0
% количества «4» и «5» по параллелям	50%	41%	37,4%	46,5%
2 классы	9	7	9	9
3 классы	10	8	9	6
4 классы	5	7	8	8
Всего	24	22	26	23
5 классы	6	5	6	7
6 классы	8	6	6	6
7 классы	5	6	8	3
8 классы	4	3	2	7
9 классы	3	1	3	7
Всего	26	21	25	30
10 классы	1	-----	-----	-----
11 классы	2	-----	-----	-----
Всего	3			
Итого	53	43	52	53

Качество подготовки обучающихся по предметам

С 2020 года по 2022 год просматривается следующая динамика качества подготовки обучающихся по предметам:

1. Данные таблицы позволяют выявить стабильную динамику на протяжении трех последних лет по русскому языку (55%), литературе (70%), математике (70%), истории (48%), информатике (79%), окружающему миру (89%).

2. Высокое качество обучения просматривается по информатике, окружающий мир, биологии, химии (от 60% и выше).

3. Низкие показатели качества обучения по алгебре, геометрии (до 40%).

4. Также стабильные показатели по качеству подготовки обучающихся наблюдаются по немецкому языку (50%), геометрии (35%), физике (45%), химии (60%), биологии (63%).

5. Понижение качества обучения просматривается по алгебре (с 35 до 33%), обществознанию (с 53 до 49%), по географии (с 51 до 49%).

Вывод:

Результаты контрольных работ за последние 3 года по математике и русскому языку, позволяют сделать вывод о том, что в целом учащимися программный материал на уровне базовой подготовки освоен. По математике не справились с контрольной работой 1 учащийся, в 8 классе – 1 учащийся. С этими учащимися была проведена индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях и проведена знаний. По русскому языку

учащиеся выполняют задания повышенного уровня сложности и задания высокого уровня сложности. В процессе преподавания математики учителям следует уделять надлежащее внимание формированию базовых математических компетенций, необходимых для успешного продолжения образования и повышения качества знаний по предмету. Уделить особое внимание заданиям на преобразование выражений с использованием формул сокращенного умножения, решению планиметрических задач, отрабатывать умение выполнять разложение многочлена на множители. Учителям русского языка учитывать причины типичных ошибок, для организации системы повторения изученных правил и закрепления нового материала.

Результаты ОГЭ

Предмет	Год	Общее кол-во	Успеваемость	Кол-во учащихся, получивших «4» и «5», %	Средний балл	Кол-во учащихся, получивших «2»
Русский язык	2019-2020	9	100%	(8ч) 88%	4,1	0
	2020-2021	10	100%	10ч (100%)	4	0
	2021-2022	15	100%	11ч (73%)	4,1	0
Математика	2019-2020	9	100%	(9ч) 100%	4	0
	2020-2021	10	100%	(6 ч.) 60%	4,4	0
	2021-2022	15	100%	11ч (73%)	3,8	0
Обществознание	2019-2020	8	100%	(8 ч.) 100%	4	0
	2020-2021	-	-	-	-	-
	2021-2022	11	100%	7ч (63,6%)	3,7	0
Биология	2020-2021	-	-	-	-	-
	2021-2022	1	100%	1ч (100%)	4	0
География	2020-2021	-	-	-	-	-
	2021-2022	14	100%	11ч (78,5%)	3,8	0

ОГЭ в 2021 году сдавали только по русскому языку и математике.

ЕГЭ не сдавалось, так нет 11 класса.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах Результаты Всероссийской олимпиады школьников

	2020 год	2021 год	2022 год
Муниципальный этап			
Победители	0	0	0
Призеры	2	0	0
Региональный этап			
Победители	0	0	0
Призеры	0	0	0

Участие учащихся, педагогического коллектива МБОУ «Горная СОШ» в конкурсах, олимпиадах, акциях

Наименование конкурса, акции	Уровень конкурса (Международный, всероссийский, региональный, муниципальный, школьный), организаторы конкурса	Участники (учащиеся)	Класс	Куратор (ФИО педагога)	Результат (участие, грамота, диплом, сертификат)
		Фамилия, имя			

Конкурс «Здоровье. Спорт»	Всероссийский, МЦОиП	Коллективно учащиеся всего класса	6 класс	Романова Е.И.	Диплом победителя
Творческий конкурс «Юность в погонах»	Муниципальный, РУО	Кадетский класс	6 класс	Романова Е.И.	Грамота за участие
Конкурс "Лучший кадетский класс Оренбургского района"	Муниципальный, РУО	Кадетский класс	6 класс	Романова Е.И.	Грамота за участие
Фестиваль патриотической песни "Отчизны верные сыны"	муниципальный уровень, РУО	кадетский класс 25 человек	7 класс	Романова Е.И.	грамота победителя, 3 место
Конкурс рисунков «День Государственного флага»	Муниципальный уровень, ДДТ	Кадетский класс	7 класс	Романова Е.И.	Грамота за участие
Легкоатлетические соревнования «Золотая Осень - 2022»	Муниципальный уровень	Самойлов Ю, Рогачев В, Головкова А, Вячеславова П	7, 9 классы	Романова Е.И.	Грамоты за участие
Всероссийский физкультурный спортивный комплекс ГТО	Всероссийский	Мунасыпова А, Борисова П, Испулова А, Базарова М, Вячеславова П, Самойлов Ю.	9 класс	Романова Е.И.	Значки ГТО, 3 золото, 3 серебро
Конкурс среди школьных спортивных клубов района на приз Главы МО Оренбургского района	Муниципальный, МО Оренбургский район	ШСК «Адреналин»		Романова Е.И.	Грамота, 2 место
Соревнование по мини футболу	Муниципальный уровень, ДЮСШ	Романов К, Халитов Д, Сабонис Н, Тамбовцев Т, Осипов Т, Самсонов М, Рогачев В.	5, 7, 8 классы	Романова Е.И.	Грамота, 1 место
Квест «Экологический марафон»	Всероссийский, ТГУ	Григорьева А.	9 класс		Диплом участника
		Тимофеева Д.			Диплом участника
Всероссийская	Всероссийский, АНО	Григорьева	9		Диплом

экологическая олимпиада «Убиратор»	Центр развития экологических проектов	А.	класс		участника
		Тимофеева Д.			Диплом участника
Олимпиада «Мифы и легенды Древней Эллады (Литература)»	Всероссийский, «Конкурсита»	Григорьева А.	9 класс		Диплом, 2 место
Международный конкурс эссе «Инклюзивное образование глазами современного подростка»	Региональный этап, ОГПУ	Григорьева А.	9 класс	Палагина И.Н.	Диплом участника
Региональный конкурс сочинений «Живи, родник, живи»	Региональный, ООО «Газпром добыча Оренбург»	Демидов В. Брежнев П. Колесникова В. Мунасыпов М. Одношеина К. Сабонис Н. Советов Н. Назаркина Я. Телеушева М. Орлова А. Серикбаева Я. Сабонис Д. и Орлова А. Григорьева А.	5, 6, 7, 9 классы	Дорофеева О.В., Романова Е.И., Иванченко С.В. Кучина Н.Ф.	Дипломы участника
		Кочетова А. Умаргалеева Ж. Рогачев В.	4, 7 классы	Сидорина М.Н, Романова Е.И.	Диплом победителя, 1-3 место
V Поэтический конкурс авторских стихов	Муниципальный, ЦК и Д Оренбургского района	Григорьева А.	8 класс		Диплом степени 2
Ежегодный региональный научно популярный конкурс на лучший перевод поэтического текста	Региональный, ОГПУ	Григорьева А.	9 класс	Кучина Н.Ф.	Диплом степени 2
VI Всероссийский	Всероссийский	Мазина А.	4 класс	Сидорина М.Н.	Диплом призера

творческий конкурс «Золотая осень» Номинация «Стихотворение»							
VI Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень» Номинация «Рисунок»	Всероссийский	Нелидова К., Филиппов Я.	4 класс	Сидорина М.Н.	Дипломы участников		
Всероссийская предметная олимпиада	Школьный этап	Телеушева М., Палагина П., Ольховая С.	6, 9 класс	Иванченко С.В.	Победитель победитель призер		
Всероссийская олимпиада школьников физ-ра	Школьный этап	Демидов В. Егоров М. Мунасыпов М.	5 класс	Романова Е.И.	Участие		
		Карпов Н. Фостяк А.	6 класс		Участие		
		Романов К. Тамбовцев Т. Умаргалеева Ж.	7 класс		Призер		
		Халитов Д.	8 класс		Участие		
		Самойлов Ю.	9 класс		Участие		
Всероссийская олимпиада школьников история	Школьный этап	Юханова В.	8 класс	Мадиева Л.В.	Участие		
Всероссийская олимпиада школьников математика	Школьный этап	Мельникова В. Егорова В. Орлова А.	6 класс	Бензюк Д.С.	Участие		
				Бензюк Д.С.	Участие		
					Участие		
Всероссийская олимпиада школьников биология	Школьный этап	Вычеславова Д. Исламова Д.	6 класс	Муртазина Р.Р.	Участие		
		Желтоножко К.	7 класс		Участие		
		Борисова П.	9 класс		Участие		
		Козлова А.	9 класс		Участие		
		Тимофеева	9		Участие		

		Д.	класс		
		Мунасыпова А.	9 класс		Участие
		Испулова А.	9 класс		Участие
Всероссийская олимпиада школьников география	Школьный этап	Умаргалеева Ж.	7 класс		Участие
Всероссийская олимпиада школьников ОБЖ	Школьный этап	Атонязова А.	9 класс	Волкова Е.Е.	Участие
		Тимофеева Д.			Участие
		Григорьева А.			Участие
Всероссийская олимпиада школьников технология	Школьный этап	Атонязова А. Силаева К. Базарова М. Тимофеева Д.	9 класс	Волкова Е.Е.	Участие
					Участие
					Участие
					Участие
Всероссийская олимпиада школьников общество	Школьный этап	Ольховая С. Серикбаева Я. Григорьева А.	9 класс	Мадиева Л.В.	Участие
					Участие
					Участие
Всероссийская олимпиада школьников история	Школьный этап	Серикбаева Я. Орлова А.	9 класс	Мадиева Л.В.	Участие
			10 класс		Участие
Всероссийская олимпиада школьников литература	Школьный этап	Ольховая С.	9 класс	Иванченко С.В.	Призер
Всероссийская олимпиада школьников немецкий язык	Школьный этап	Борисова П. Козлова А. Испулова А.	9 класс	Кучина Н.Ф.	Участие
					Участие
					Участие
Всероссийская олимпиада школьников физика	Школьный этап	Самсонов М.	7 класс	Дорофеева О.В.	Участие
Областная олимпиада школьников русский язык	Муниципальный этап	Телеушева М. Палагина П.	6 класс	Иванченко С. В.	Участие
Конкурс фотографий «Мы за безопасный Интернет»	Региональный	Самойлов Ю. Сабонис Д.	9, 10 классы	Дорофеева О.В.	Диплом победителя, 2 место

Интеллектуальная игра по истории «Умники и умницы» - «350 лет со дня рождения Петра I»	Муниципальный, РУО	Серикбаева Я. Орлова А	9, 10 классы	Мадиева Л.В.	Диплом участника
Зональный этап интеллектуально-развивающей игры «Что? Где? Когда?»	Муниципальный, РУО	Серикбаева Я. Григорьева А. Орлова А	9, 10 классы	Дорофеева О.В.	Диплом победителя, 4 место
6-ой Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень» в номинации «Стихотворение»	Всероссийский	Григорьева А.	9 класс		Диплом участника
Районный конкурс антикоррупционного буклета	Муниципальный, РУО	Григорьева А.	9 класс		Диплом участника

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в международных, всероссийских, региональных, муниципальных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроке, так и в неурочное время.

Выводы: Содержание образования в МБОУ «Горная СОШ» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 классы).

В 2022 году продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Режим организации образовательного процесса, регламентирован и реализуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебные занятия организуются в одну смену.

Начало занятий в 1-11 классах - 08.30.

Продолжительность учебного года:

- начало учебного года с 01.09.2021 г.;
- окончание учебного года 31.05.2023г.

Продолжительность учебной недели: 5 дней (понедельник-пятница; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

Режим работы школы - пятидневная учебная неделя.

Сменность: в первую смену. Начало занятий: 08:30.

Продолжительность учебного года составляет в 2-8 и 10 классы - 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период), для 9, 11 классов - 34 учебных недели, в первом классе - 33 недели. Учебный год представлен учебными четвертями. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, образовательная организация не работает.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования: 2 - 11 классы – один раз в год. Итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводится соответственно срокам, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации и действующими нормативно-правовыми регуляторами проведения государственной итоговой аттестации: Приказ Минобрнауки России от 25 декабря 2013 г. № 1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (ред. от 09.01.2017), Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1400 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В 1 классе реализуется безотметочное обучение.

Продолжительность урока составляет:

В первом классе - в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае 4 урока по 40 минут каждый; во 2-11 классах - 45 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 - 3 классах - 1,5 ч.; в 4 - 5 классах - 2 ч.; в 6 - 8 классах - 2,5 ч.; в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Перерыв между началом занятий по выбору и последним уроком составляет - 30 минут.

Продолжительность занятий по выбору - 40 минут

В школе в 2021/2022 учебном году обучение осуществлялось в очной форме.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

Сведения о выпускниках

	2020 год	2021 год	2022 год
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	8	11	15
Кол-во выпускников ОО, получивших свидетельство об обучении	0	0	0
Кол-во выпускников 9 класса, продолживших обучение:	0	0	3
- в данной ОО			
- в другой ОО	8	0	0
- в учреждениях СПО	8	11	12
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	-	3	-
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	-	0	-
Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы	-	2	-
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	-	1	-
Кол-во выпускников, поступивших на работу	-	0	-
Кол-во выпускников, находящихся в армии	-	0	-
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	-	0	-

Выводы:

Приведенные данные свидетельствуют об удовлетворительной оценке качества подготовки выпускников 9 класса по всем предметам.

Школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через часы общения, родительские собрания на школьном и муниципальном уровнях, информационный стенд «Государственная итоговая аттестация», «Особенности проведения ГИА в 2022 году».

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество во человек	%		
Укомплектованность штата педагогических работников	17	100%		
Всего педагогических работников (количество человек):	17	100%		
из них внешние совместители	3	17,6%		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	13	76,4%	
	с высшим непедагогическим образованием	0	0%	
	с незаконченным высшим образованием	0	0%	
	со средним специальным образованием	4	23,5%	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0%	
	доктора наук	0	0%	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	14	82,3%		
Имеют квалификационную категорию	Всего	15		
	Высшую	7	41,1%	
	Первую	8	47%	
	Соответствие занимаемой должности	0	0%	
	Не имеют (работающие первые два года)	2	11,7%	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1		
	Заместитель директора по УВР	1		
	Заместитель директора по ВР	1		
	Заместитель директора по ПГВ	0		
	Учитель	14		
	Учителя, работающие на первом уровне обучения	7		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	3	%
		Имеют квалификационную категорию	6	85,7%
	Имеют квалификационную категорию	Всего	6	85,7%
		Высшую	1	14,3%
		Первую	5	%
		Соответствие занимаемой должности	0	0%
	Не имеют	1	14,3%	
	Учителя, работающие на втором уровне обучения	10		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	9	90%
Имеют квалификационную категорию		9	90%	
Имеют квалификационную категорию	Всего	9	90%	
	Высшую	6	60%	
	Первую	3	30%	
	Не имеют	1	10%	

	Учителя, работающие на третьем уровне обучения		8	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	7	87,5%
	Имеют квалификационну ю категорию	Всего	7	87,5%
		Высшую	4	50%
		Первую	3	37,5%
	Социальный педагог		0	
	Педагог-психолог		1	
	Педагог-организатор		0	
Количество работающих пенсионеров по возрасту			0	0%
Количество молодых специалистов			0	0%
Имеют звание «Заслуженный учитель»			0	0%
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)			0	0%
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания			0	0%

Анализ кадрового состава свидетельствует:

- 1) школа укомплектована в основном учителями среднего возраста, существует баланс между учителями с небольшим стажем работы и со стажем работы ~ 20 лет. Это позволяет рационально организовать работу по обмену опытом и передачи опыта молодым учителям;
- 2) наблюдается тенденция к повышению количества учителей с более высокими квалификационными категориями, что свидетельствует о положительной динамике в квалификации педагогов и адекватной оценке их деятельности по результатам анализа всех направлений работы;
- 3) педагоги школы систематически повышают свою квалификацию, используют для этого различные образовательные учреждения и формы обучения (дистанционные, очные, очно-заочные);
- 4) ежегодно педагоги школы награждаются почетными грамотами различных уровней, но следует отметить, что наград федерального уровня значительно нет.

Средний возраст педагогических работников - 44 года, что является самым благоприятным возрастным показателем для осуществления инновационной деятельности.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки.

Эффективность и качество обучения главным образом зависит от компетенции и мастерства кадров. Педагогический коллектив школы характеризуется стабильностью и высоким уровнем профессионализма. Как видно из таблиц, велика доля опытных педагогов, большая часть которых находится в возрасте наибольшей работоспособности и творческой активности. Есть авторитетное творческое ядро, состоящее из педагогов, имеющих опыт внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, открытых творческому поиску. Общее количество педагогов за последние годы остается стабильным, все педагоги имеют первую или высшую квалификационные категории, за исключением «молодого специалиста» и двух педагогов прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, которым рекомендовано аттестоваться на первую квалификационную категорию. Большую роль в профессиональном росте учителей играет курсовая подготовка, которая осуществляется в школе своевременно - не реже 1 раза в 3 года.

Педагогический коллектив школы постоянно работает над своим самообразованием и делится своими знаниями и находками с коллегами через педагогические советы, семинары, единые методические дни;

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта ведется целенаправленно и системно отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, муниципальных, областных, региональных, всероссийских мероприятий по распространению опыта работы.

Вывод: условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО (5-9 классы); отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2021 году продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	9597
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	44 %
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	7%
Количество подписных изданий	2
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	23
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	8
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	169	169	100
2 классы	182	182	100
3 классы	252	252	100
4 классы	224	827	100
5 классы	187	187	100
6 классы	187	187	100
7 классы	399	399	100
8 классы	231	231	100
9 классы	136	136	100

10 классы	54	54	100
11 классы	108	108	100
Итого	2039	2039	100

Имеющийся в настоящее время уровень библиотечно-информационного обеспечения школы находится на хорошем уровне.

Ведется активная работа по сбору и заполнению базы данных учащихся, учителей и сотрудников школы.

ИКТ активно применяется на уроках и внеклассных мероприятиях практически на всех ступенях обучения.

Создается система электронного документооборота. Учителя-предметники продолжают вести электронные мониторинги и отчеты, готовят рабочие программы и календарно - тематическое планирование в электронном виде.

Повысилось качество и количество использования ИКТ технологий в учебное и внеурочное время, а также при проведении школьных мероприятий.

Имеется один кабинет информатики, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам.

Предоставлен 100% выход в Интернет по выделенной линии, функционирует электронная почта. Имеются периферийные устройства: принтеры, сканеры, МФУ.

Ведется активная работа по обновлению и дополнению школьного сайта.

Увеличилось количество сотрудников, использующих компьютерную технику и Интернет в профессиональной деятельности.

Ведется активная работа в электронном журнале.

Библиотечный фонд учебной литературы в 2020 учебном году составляет 9597 учеников. Обеспеченность учебниками составляет 100 %.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

1. инвентарные книги;
2. дневник библиотекаря
3. картотека учёта учебников;
4. картотека учёта CD-ROM;
5. тетрадь учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
6. папка «Накладные»;
7. читательские формуляры;

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся начального общего образования -59 человека;
- учащиеся основного общего образования –60 человек;
- учащиеся среднего общего образования –3 человека;
- педагогические работники - 16 человек.

Всего -137 читателей.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, библиотечно-информационная база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

1.7. Оценка материально- технической базы.

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Химия	1	80
2.	Физика	1	90
3.	История	1	80
4.	География	1	80
5.	Математика	1	82
6.	Начальные классы	4	90
7.	Русский язык и литература	1	80
8.	Иностранный язык	1	80
9.	Музыка (актовый зал)	1	80
10.	Информатика	1	95
11.	ОБЖ	1	80
12.	Спортивный зал	1	90
13.	Всего	15	80

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Учебные мастерские (мальчики)	73	8	Верстак столярный- 2, Станок сверлильный - 1, Станок токарный - 1
2.	Учебные мастерские для девочек	55	8	Плита электрическая -1 Духовка-1 Машинка швейная- 4

Вывод: Материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество содержания образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- уровень учебных достижений;
- уровень внеучебных достижений;
- правонарушения;
- социализация выпускников школы;
- соответствие запросу родителей и обучающихся.
- наличие и доступность образовательных ресурсов;
- развитие потенциала школы;
- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы.
- безопасность и здоровье;
- кадры;
- информатизация;
- организация образовательного процесса.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Согласно показателям ВСОКО образовательные результаты МБОУ «Горная СОШ» за последние три учебных года остаются стабильными (от 26, 5 до 29,5 баллов), содержание образовательного процесса имеет положительную динамику (с 27 до 28 баллов) и условия образовательного процесса (с 16 до 18 баллов).

2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Горная СОШ»

2.1. Анализ показателей деятельности МБОУ «Горная СОШ».

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	130 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52 человек/ 46,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	64 человека/ 49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 17,2 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 2,3 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 1,5 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	130 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек / 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек / 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	14 человек/ 100%

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	7 человек/ 50%
1.29.2	Первая	7 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека / 28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 35 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	78 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	130 человека/ 100%

➤ **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

➤ **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Директор



Мадиева Л.В.