

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Горная средняя общеобразовательная школа Оренбургского района»

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 4 от 28.03.2025г..

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--------------|
| 1. Аналитическая часть | 3-35 |
| 1.1. Оценка образовательной деятельности..... | 3-11 |
| 1.2. Оценка системы управления организации | 12-13 |
| 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 14-25 |
| 1.4. Оценка организации учебного процесса | 26 |
| 1.5. Оценка востребованности выпускников | 27 |
| 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения | 28-30 |
| 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения | 31 |
| 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения | 32-33 |
| 1.9. Оценка материально-технической базы | 34 |
| 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 35 |
| 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации МБОУ «Горная СОШ» | 36-39 |
| 2.1. Анализ показателей деятельности организации..... | 36-39 |

1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности

| | |
|--|---|
| Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горная средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» |
| Директор общеобразовательной организации | Самохвалова А.А. |
| Юридический адрес | 460518, Оренбургская область, Оренбургский район, п. Горный, пер. Тупой 2 |
| Телефон, факс | (3532) 39-49-93 |
| Адрес электронной почты | gornayasosh@yandex.ru |
| Адрес сайта | https://sh-gornaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Учредитель | Администрация МО Оренбургский район Оренбургская область Управление образования |
| Лицензия на образовательную деятельность | № 2737 от 11.05.2016г серия 56ЛЮ1№ 0004808 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 1781 от 23.05.2016г. серия 56А01№0003448 |
| Устав ОО | Утвержден Администрацией МО Оренбургский район Оренбургская область пост. 06.10.2017г. № 2156-п |
| Программа развития | «Развитие образования МБОУ «Горная средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» на основе системно – деятельностного подхода к воспитанию и обучению». Утверждена приказом от 30.08.2019г №224 |
| Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО | * Правила приема обучающихся * Режим занятий обучающихся * Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся * Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся * Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся * Правила внутреннего распорядка обучающихся * Правила внутреннего трудового распорядка * Коллективный договор. |

ВЫВОД: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

В работе с обучающимися школа руководствуется ФЗ – 273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», ФЗ – 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Роспотребнадзора, Минобразования РФ, министерства образования Оренбургской области, внутренними приказами и положениями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Реализация цели работы направлена на обеспечение прав детей на получение основного общего образования каждым ребенком в возрасте от 6,6 до 18 лет и сохранение контингента обучающихся.

Данные контингента обучающихся общеобразовательных классов

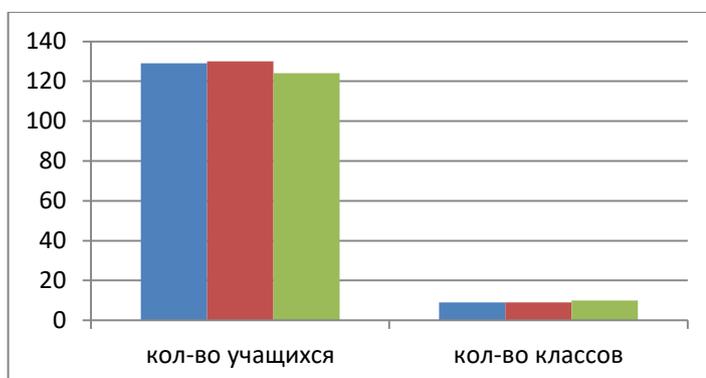
| Всего учащихся | 2024 год |
|--|-----------------|
| На начало 2024 года | 113 |
| Конец 2024 года | 110 |
| Зачислено в течение года | 1 |
| Отчислено в течение года | В другие ОО - 4 |
| Переведены в другой (параллельный) класс | 0 |
| Переведены условно | 0 |

Данные контингента обучающихся с ОВЗ

| Всего учащихся | 2024 год |
|--|----------|
| На начало года | 3 |
| Конец года | 3 |
| Зачислено в течение года | 0 |
| Отчислено в течение года | 0 |
| Переведены в другой (параллельный) класс | 0 |
| Переведены условно | 0 |

Проведён сравнительный анализ изменения количества классов-комплектов и количества учащихся:

| Год | Количество учащихся | Количество классов |
|------|---------------------|--------------------|
| 2022 | 115 | 9 |
| 2023 | 113 | 10 |
| 2024 | 110 | 10 |



ВЫВОД: за последние три года количество учащихся уменьшилось на 3 человека; контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным

причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей. В сентябре 2024 года отсутствует 10 класс, так как учащиеся 9 класса 2023 года выпуска поступили в средне-специальные заведения.

Общеобразовательные классы

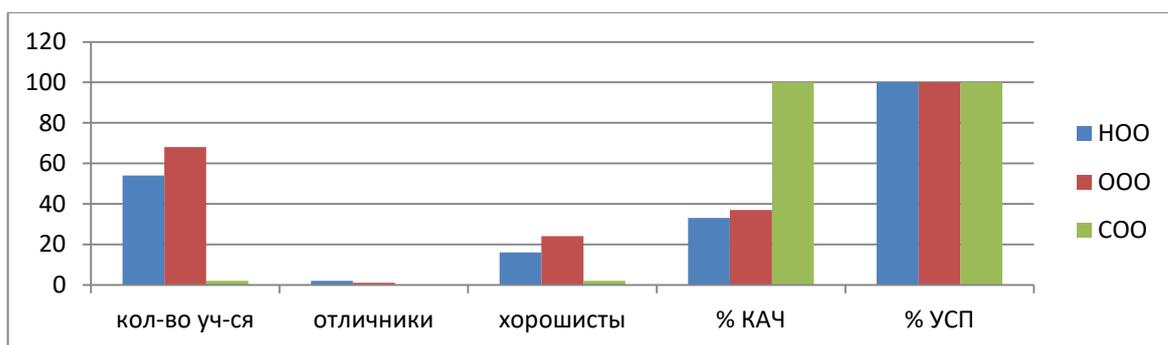
По итогам 2024 года аттестовано 110 обучающихся 2-11 классов.

Качество по школе составило – 28%, отличников – 3, хорошистов – 25.

С одной «3» - 8 (на 4 больше, чем в прошлом году), 6 из которых – это основная школа. Успеваемость – 100%

В сравнении с результатами прошлого учебного года качество знаний понизилось на 15% (2023 год – качество знаний составляет 43,7%), успеваемость стабильна.

| Показатели | 2024 год | | |
|--------------------------------------|-----------------|----------------|---------------|
| | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| Количество обучающихся на конец года | 34 | 72 | 4 |
| Отличники | 2 | 1 | 0 |
| Хорошисты | 8 | 17 | 3 |
| С одной «3» | 2 | 6 | 0 |
| % кач-ва | 42 | 22 | 75 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 |



Анализируя успеваемость учащихся по уровням, необходимо отметить качество знаний на уровне начального общего образования составляет 42% (повысилось на 15%), на уровне основного общего образования качество знаний ниже среднего по школе и составляет 22% (понижилось на 3%), на уровне среднего общего образования – 75%.

Динамика и соотношение качества обученности учащихся на разных уровнях обучения

| Значение на 2022 год | Значение на 2023 год | Значение на 2024 год |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 2-4 классы – 48% | 2-4 классы – 33% | 2-4 классы – 42% |
| 5-9 классы – 40,7% | 5-9 классы – 37% | 5-9 классы – 22% |
| - | 10-11 классы – 100% | 10-11 классы – 75% |

Анализ таблицы показывает, что высокое качество и положительная динамика обучения просматривается на уровне начальной школы, в основной школе снизилось по сравнению с 2023 годом.

Режим работы МБОУ «Горная СОШ»

| | | |
|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Начало занятий | | |
| 1 смена | 8.30 ч. | |
| продолжительность урока | 40 мин | |
| продолжительность перемен (минимальная) | 10 минут | |
| продолжительность перемен (максимальная) | 20 минут | |
| Продолжительность учебной недели | | |
| 1 -11 классы | 5-ти дневная | |
| Количество учебных недель | | |
| 1-11 классы | 33 недели | |
| 2-11 классы | 34 недели | |
| Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования | | |
| Уровень | Минимальное количество уроков | Максимальное количество уроков |
| Начальное общее образование | 3 | 5 |
| Основное общее образование | 5 | 7 |
| Среднее общее образование | 6 | 7 |

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

| | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 32 | 32 | 33 | 33 | 34 |

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

| Порядковый номер учебника | Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Класс | Наименование издателя(ей) учебника | Примечание |
|---------------------------------------|---|-----------------------|-------|------------------------------------|------------|
| Филология (предметная область) | | | | | |
| Русский язык (учебный предмет) | | | | | |
| 1 | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. | Азбука (в частях) | 21 | Издательство "Просвещение" | |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------|---|--|--|
| 2 | Канакина В.П., Горещкий В.Г. | Русский язык | 1 | Издательство "Просвещение" | |
| 3 | Канакина В.П., Горещкий В.Г. | Русский язык (в 2 частях) | 2 | Издательство "Просвещение" | |
| 4 | Канакина В.П., Горещкий В.Г. | Русский язык (в 2 частях) | 2 | Издательство "Просвещение" | |
| 5 | М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко | Русский язык (в 2-х частях) | 4 | Ассоциация XXIвек, 2014 | |
| Литературное чтение (учебный предмет) | | | | | |
| 1 | Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др. | Литературное чтение. (в 2 частях) | 2 | Издательство "Просвещение" | |
| 2 | Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др. | Литературное чтение. (в 2 частях) | 2 | Издательство "Просвещение" | |
| 3 | Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др. | Литературное чтение. (в 2 частях) | 2 | Издательство "Просвещение" | |
| 4 | О.В. Кубасова | Литературное чтение (в 4-х частях) | 4 | Ассоциация XXIвек, 2013 | |
| Иностранный язык (учебный предмет) | | | | | |
| Английский язык | | | | | |
| 1 | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. | Английский язык. 2 класс | 2 | Издательство "Просвещение" | |
| 2 | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. | Английский язык. 3 класс | 3 | Издательство "Просвещение" | |
| Немецкий язык | | | | | |
| 1 | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. | Английский язык. 4 класс | 3 | Издательство "Просвещение" | |
| Математика и информатика (Предметная область) | | | | | |
| 1 | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. | Математика. (в 2 частях) | 2 | Издательство "Просвещение" | |
| 2 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | Математика. (в 2 частях) | 2 | Издательство "Просвещение" | |
| 3 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | Математика. (в 2 частях) | 2 | Издательство "Просвещение" | |
| 4 | Н.Б. Истомина | Математика (в 2-3 частях) | 3 | Ассоциация XXIвек» 2013 | |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область) | | | | | |
| 1 | Плешаков А.А. | Окружающий мир. (в 2 частях) | 1 | Издательство "Просвещение" | |
| 2 | Плешаков А.А. | Окружающий мир. (в 2 частях) | 2 | Издательство "Просвещение" | |
| 3 | Плешаков А.А. | Окружающий мир. (в 2 частях) | 2 | Издательство "Просвещение" | |
| 4 | О.Т. Поглазова, В.Д. Ворожейкина, Шилин | Окружающий мир. (в 2 частях) | 4 | Издательство Ассоциация XXI век 2012 г | |

Основы религиозных культур и светской этики (Предметная область)

| | | | | | |
|---|---------------|--|---|---|--|
| 1 | Шевченко Л.Л. | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс | 4 | Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества | |
|---|---------------|--|---|---|--|

Искусство (Предметная область)**Изобразительное искусство (учебный предмет)**

| | | | | | |
|---|---|---------------------------|---|--|--------------------|
| 1 | Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 1 | Издательство "Просвещение" | |
| 2 | Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 2 | Издательство "Просвещение" | |
| 3 | Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 2 | Издательство "Просвещение" | Электронная версия |
| 4 | Т.А. Копцева, В.П. Копцев, Е.В. Копцев | Изобразительное искусство | 3 | Издательство «Ассоциация XXI век» 2013 г | |
| 5 | Т.А. Копцева, В.П. Копцев, Е.В. Копцев | Изобразительное искусство | 3 | Издательство «Ассоциация XXI век» 2013 г | Электронная версия |
| 6 | Т.А. Копцева, В.П. Копцев, Е.В. Копцев | Изобразительное искусство | 4 | Издательство «Ассоциация XXI век» 2013 г | |
| 7 | Т.А. Копцева, В.П. Копцев, Е.В. Копцев | Изобразительное искусство | 4 | Издательство «Ассоциация XXI век» 2013 г | Электронная версия |

Музыка (учебный предмет)

| | | | | | |
|---|--|--------|---|--|--------------------|
| 1 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | 1 | Издательство "Просвещение" | |
| 2 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | 1 | Издательство "Просвещение" | Электронная версия |
| 3 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | 2 | Издательство "Просвещение" | |
| 4 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | 2 | Издательство "Просвещение" | Электронная версия |
| 5 | М.С. Красильникова, О.Н. Яшмолкина, О.И. Нехаева | Музыка | 3 | Издательство «Ассоциация XXI век» 2013 г | |
| 6 | М.С. Красильникова, О.Н. Яшмолкина, О.И. Нехаева | Музыка | 3 | Издательство «Ассоциация XXI век» 2013 г | Электронная версия |
| 7 | М.С. Красильникова, О.Н. Яшмолкина, О.И. Нехаева | Музыка | 4 | Издательство «Ассоциация XXI век» 2013 г | |
| 8 | М.С. Красильникова, О.Н. Яшмолкина, О.И. Нехаева | Музыка | 4 | Издательство «Ассоциация XXI век» 2013 г | Электронная версия |

Технология (Предметная область)

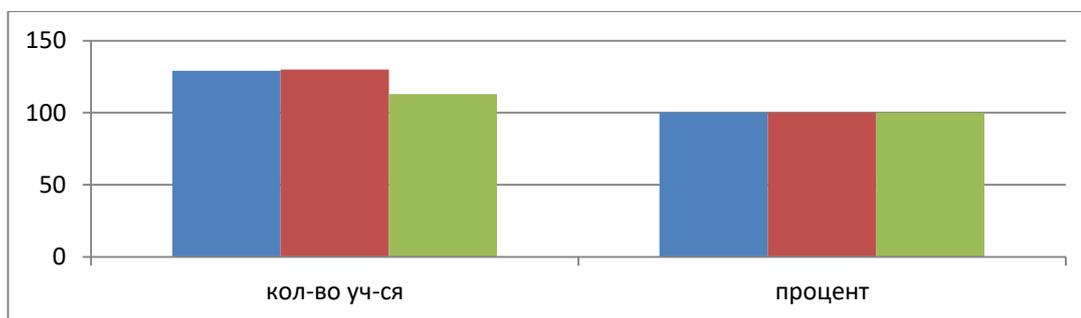
| | | | | | |
|---|--------------------------|------------|---|--------------|--|
| 1 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология | 1 | Издательство | |
|---|--------------------------|------------|---|--------------|--|

| | | | | | |
|---|--------------------------|---------------------|-----|--|--------------------|
| | | | | "Просвещение" | |
| 2 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология | 2 | Издательство "Просвещение" | |
| 3 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология | 2 | Издательство "Просвещение" | Электронная версия |
| 4 | . Н.М. Конышева | Технология | 3 | Издательство «Ассоциация XXI век» 2013 г | |
| 5 | . Н.М. Конышева | Технология | 3 | Издательство «Ассоциация XXI век» 2013 г | Электронная версия |
| 6 | . Н.М. Конышева | Технология | 4 | Издательство «Ассоциация XXI век» 2013 г | |
| 7 | . Н.М. Конышева | Технология | 4 | Издательство «Ассоциация XXI век» 2013 г | Электронная версия |
| Физическая культура (Предметная область) | | | | | |
| 1 | Лях В.И. | Физическая культура | 1-4 | Издательство "Просвещение" | |

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях».

Организация горячего питания учащихся

| Год | 2022 год | | 2023 год | | 2024 год | |
|------------------------|--------------------|-----|--------------------|-----|--------------------|-----|
| | Кол-во обучающихся | % | Кол-во обучающихся | % | Кол-во обучающихся | % |
| Охват горячим питанием | 129 | 100 | 113 | 100 | 110 | 100 |



Основным документом, определяющим требования к организации и режиму питания в школе, работе школьного пищеблока, является Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, руководствуясь постановлением администрации муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области № 1536-п от 28.08.2015г. "О внесении

изменений в постановление администрации муниципального образования Оренбургский район от 02.04.2014г. № 1084-п "Об утверждении стоимости питания детей образовательных организациях (учреждениях) Оренбургского района" (в редакции постановления администрации муниципального образования Оренбургский район от 13.05.2015г. № 934-п), во исполнение Закона РФ «Об образовании» (ст. 51 п.5), приказ по школе № 231-о/д от 15.08.2024 г. "Об организации питания", в целях развития системы организации питания обучающихся, сохранения и укрепления здоровья учащихся общеобразовательных учреждений, в целях улучшения качества питания, увеличения охвата горячим питанием учащихся классные руководители проделали большую работу по организации и пропаганде здорового образа жизни учащихся в школе.

Работу по организации горячего питания начали с сентября в виде разъяснительной работы среди учащихся и родителей о том, что каждый ученик использует с сентября компенсационные выплаты на питание школьников из средств местного бюджета 5 рублей в день на одного учащегося в течение пяти дней в неделю + дотация из областного бюджета в сумме 8 рублей, оплата питания ГПД в размере 15,24 рубля + 5 рублей доплата ПТФ "Оренбургская".

В школе функционирует столовая общей площадью 155 кв.м на 60 посадочных мест. Материально-техническая база пищеблока, столовой соответствует санитарным нормам и требованиям.

Горячее питание в школе обеспечивает школьная столовая. Блюда в меню комплектуются с соблюдением требований: вкусовой сочетаемости, разнообразия (не повторяемости по дням), соответствия пищевой ценности нормам по пищевой ценности, соответствия среднедневного продуктового набора натуральным нормам потребления. Блюда для меню взяты из специального набора рецептов, применимых для школьного питания, выходы блюд соответствуют возрасту питающихся.

Организация полноценного горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев, соответствующего современным научным принципам оптимального (здорового) питания и обеспечивающих детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.

Достичь положительных результатов в области организации питания является возможным только при активном взаимодействии классных руководителей, с родителями и учащимися, рассмотрение проблемы на родительских собраниях.

Разработана в МБОУ "Горная СОШ" программа по формированию культуры здорового питания на 2024-2025 учебный год.

Система организации питания в школе ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить учащихся горячим сбалансированным питанием с учётом физиологических норм;
- привить учащимся навыки здорового образа жизни;
- научить культуре, правилам и принципам питания.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание работе по формированию культуры питания, так как состояние здоровья учащихся напрямую связано с этим понятием. Свою задачу учителя видят в том, чтобы не только дать детям глубокие и прочные знания, но и помочь освоить принципы правильного, рационального питания: регулярность, разнообразие, безопасность, удовольствие. Многие вопросы, связанные с правильным питанием, рассматриваются на уроках окружающего мира, ОБЖ, химии, биологии, технологии и т.д.. Вопросы питания включены в тематику часов общения: " Разговор о правильном питании", " Где живут витамины", " Культура питания" и т.д., родительских собраний.

ВЫВОД:

1. Созданная в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.

2. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение 2023 года.

3. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

Задачи:

1. Стабилизировать и сохранить процент охвата горячим питанием, в соответствии с физиологическими нормами.

2. Создавать благоприятные условия для сохранения и укрепления детского здоровья.

3. Формировать у школьников культуру питания и чувства ответственности за свое здоровье.

1.2. Оценка системы управления организацией.

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж | Стаж административной работы |
|------------------------------|--------------------------------|---|------------------------------|
| Директор | Самохвалова Анна Александровна | ВП, учитель русского языка и литературы, 14 лет | 1 лет |
| Заместитель директора по УВР | Брежнева Наталья Павловна | ВП, учитель русского языка и литературы, 26 лет | 17 лет |
| Заместитель директора по ВР | Бензюк Дарина Сергеевна | ВП, педагог – психолог, 9 лет | 9 лет |

Следует отметить положительные тенденции работы педагогического коллектива, направленные на разрешение проблемы повышения уровня развития и воспитанности личности в рамках системно-деятельностного подхода обучения, в рамках внедрения ФГОС нового поколения, в результате продолжения работы по Программе развития школы.

Но администрации школы необходимо в следующем учебном году более эффективно и действенно осуществлять функции планирования, усилить действенность внутришкольного контроля на всех уровнях образования, доработать систему оценки качества образования в школе в рамках требований ФГОС второго поколения.

Деятельность аппарата управления носит мотивационную и координационную направленность. Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют четыре методических объединения учителей-предметников:

- МО учителей начального общего образования – руководитель Сидорина М.Н., учитель начальных классов высшей квалификационной категории;
- МО учителей основного общего образования - руководитель Иванченко С.В., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории;
- МО учителей среднего общего образования – руководитель Ванькова Ю.В., учитель химии биологии высшей квалификационной категории.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, напрямую связанной с методической темой школы.

Особое внимание руководители методических объединений и администрация школы уделяют работе каждого учителя над совершенствованием форм и методов организации урока. С этой целью проводился предметный контроль над работой учителей. В течение года директором школы и заместителями директора по УВР посещались уроки, проверялась документация учителей-предметников.

Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана. Проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, которые используются учителями, преемственность и логичность.

Аспектный анализ тематики заседаний ШМО показал, что руководителям ШМО необходимо больше уделять внимание при планировании заседаний на вопросы

психологического сопровождения с приглашением работников социально-психологической службы школы и обобщения передового педагогического опыта, использовать различные, в т.ч. креативные формы проведения заседаний ШМО.

ВЫВОД: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

¹Статья 26. Управление образовательной организацией

²Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС СОО)

| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
|--|------------------------------------|
| 1. Наличие структурных элементов: Да (нет) | |
| ФГОС (1-4, 5-9) | |
| целевой раздел | да |
| содержательный раздел | да |
| организационный раздел | да |
| 2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО: | |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО | да |
| наличие обоснования выбора учебных программ, программ элективных курсов | да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания | да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС | да |
| соответствие рабочих программ элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | да |
| наличие перечня используемых учебников | да |
| 3. Учебный план | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора предметов) | да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора элективных курсов | да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности по уровням обучения | да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ | да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части (минимальный объем) | да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих выбор обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) | да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | да |
| 4. Структура и содержание рабочих программ | |
| указание в титульном листе образовательного учреждения, | да |

| | |
|---|----|
| адресности | |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы | да |
| содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов | да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | да |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | да |
| наличие требований к уровню подготовки обучающихся | да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | да |

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение основного общего и среднего общего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного и среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

По окончании 2024 учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнения норм проведения контрольных, лабораторных и практических работ во 2-11 классах. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех класса, согласно учебным программам.

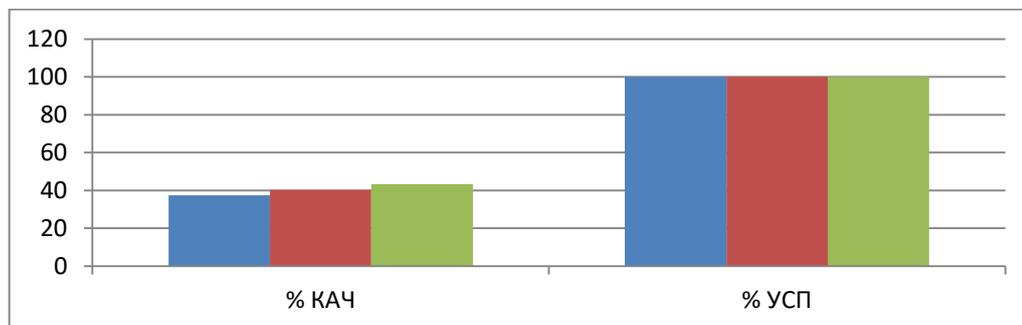
Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2024г.

| Показатель | Количество | % |
|--|-------------------|----------|
| Всего обучающихся | 110 | 100% |
| в том числе: | | |
| - на уровне начального общего образования | 34 | 43,5% |
| - на уровне основного общего образования | 72 | 54,8% |
| - на уровне среднего общего образования | 4 | 1,7% |
| в том числе: | | |
| - получающих общее образование в очной форме | 110 | 100% |
| - получающих общее образование в очно-заочной форме | 0 | 0% |
| - получающих общее образование в заочной форме | 0 | 0% |
| - получающих общее образование в форме семейного образования | 0 | 0% |
| в том числе дети-инвалиды | 2 | 1,7% |
| Всего классов | 10 | 100% |
| - реализующих образовательные программы углубленной подготовки | 0 | 0% |
| - реализующих образовательные программы профильного обучения | 1 | 1% |

| | | |
|---|---|----|
| - реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы | 0 | 0% |
|---|---|----|

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

| Учебный год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|---|----------|----------|----------|
| Количество обучающихся на «4» и «5» (%) | 40,3% | 43,3% | 28% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% |



Качество подготовки обучающихся по предметам

С 2022 года по 2024 год просматривается следующая динамика качества подготовки обучающихся по предметам:

1. Данные таблицы позволяют выявить стабильную динамику на протяжении трех последних лет по русскому языку (42%), литературе (51%), математике (38%), истории (54%), информатике (67%), окружающему миру (75%).
2. Высокое качество обучения просматривается по информатике, окружающий мир, биологии, химии (от 60% и выше).
3. Низкие показатели качества обучения по алгебре, геометрии (до 40%).
4. Также стабильные показатели по качеству подготовки обучающихся наблюдаются по немецкому языку (47%), геометрии (35%), физике (45%), химии (61%), биологии (63%).
5. Понижение качества обучения просматривается по алгебре (с 35 до 32%), повышение по обществознанию (с 49 до 52%), по истории (с 49 до 54%).

ВЫВОД:

Результаты контрольных работ за последние 3 года по математике и русскому языку, позволяют сделать вывод о том, что в целом учащимися программный материал на уровне базовой подготовки освоен. С учащимися, которые не справляются с контрольными работами проводится индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях и проведена знаний. По русскому языку учащиеся выполняют задания повышенного уровня сложности и задания высокого уровня сложности. В процессе преподавания математики учителям следует уделять надлежащее внимание формированию базовых математических компетенций, необходимых для успешного продолжения образования и повышения качества знаний по предмету. Уделить особое внимание заданиям на преобразование выражений с использованием формул сокращенного умножения, решению планиметрических задач, отрабатывать умение выполнять разложение многочлена на множители. Учителям русского языка учитывать причины типичных ошибок, для организации системы повторения изученных правил и закрепления нового материала.

Результаты ОГЭ

| Предмет | Год | Общее кол-во | Успеваемость | Средний балл | Кол-во учащихся, получивших «2» |
|----------------|------------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------------|
| Русский язык | 2021-2022 | 15 | 100% | 4,1 | 0 |
| | 2022-2023 | 14 | 100% | 4,4 | 0 |
| | 2023-2024 | 9 | 100% | 3,2 | 0 |
| Математика | 2021-2022 | 15 | 100% | 3,8 | 0 |
| | 2022-2023 | 14 | 100% | 3,3 | 0 |
| | 2023-2024 | 9 | 100% | 3 | 0 |
| Обществознание | 2021-2022 | 11 | 100% | 3,7 | 0 |
| | 2022-2023 | 14 | 100% | 3,2 | 0 |
| | 2023-2024 | 3 | 100% | 4 | 0 |
| Биология | 2021-2022 | 1 | 100% | 4 | 0 |
| | 2022-2023 | 2 | 100% | 3,5 | 0 |
| | 2023-2024 | - | - | - | - |
| География | 2021-2022 | 14 | 100% | 3,8 | 0 |
| | 2022-2023 | 12 | 100% | 4,2 | 0 |
| | 2023-2024 | 6 | 100% | 3,5 | 0 |
| Информатика | 2023-2024 | 6 | 100% | 3,3 | 0 |

Результаты ЕГЭ

| Предмет | Год | Общее кол-во | Успеваемость | Средний балл | Кол-во учащихся, получивших «2» |
|--------------|-----------|--------------|--------------|--------------|---------------------------------|
| Русский язык | 2023-2024 | 2 | 100% | 56 | 0 |
| Математика | 2023-2024 | 2 | 100% | 54 | 0 |

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах Результаты Всероссийской олимпиады школьников

| | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|--------------------|----------|----------|----------|
| Муниципальный этап | | | |
| Победители | 0 | 0 | 0 |
| Призеры | 0 | 0 | 0 |
| Региональный этап | | | |
| Победители | 0 | 0 | 0 |
| Призеры | 0 | 0 | 0 |

Участие учащихся, педагогического коллектива МБОУ «Горная СОШ» в конкурсах, олимпиадах, акциях 1-4 классы

| Класс | Мероприятия |
|---------|---|
| 1 класс | <ul style="list-style-type: none"> • Урок цифры • Конкурс рисунков "Современная профессия" (школьный этап) • Онлайн олимпиада на платформе Учи.ру "Безопасные дороги". • Краеведческая онлайн-викторина на платформе Учи.ру "Открываем" |

| | |
|---------|---|
| | <p>Курскую область”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Онлайн олимпиада на платформе Учи.ру "Наука вокруг нас". • Участие в Эколого- конкурсе детских рисунков "Разноцветные капли" • Мини-олимпиада среди обучающихся 1-2-х классов • Онлайн олимпиада на платформе Учи.ру "Культура вокруг нас". |
| 2 класс | <ul style="list-style-type: none"> • Урок цифры • Конкурс рисунков "Современная профессия" (школьный этап) • Онлайн олимпиада на платформе Учи.ру "Безопасные дороги". • Краеведческая онлайн-викторина на платформе Учи.ру “Открываем Курскую область” • Онлайн олимпиада на платформе Учи.ру " Наука вокруг нас". • Онлайн олимпиада на платформе Учи.ру "Культура вокруг нас". |
| 3 класс | <ul style="list-style-type: none"> • Урок цифры • Конкурс рисунков "Современная профессия" (школьный этап) • Онлайн олимпиада на платформе Учи.ру "Безопасные дороги". • Краеведческая онлайн-викторина на платформе Учи.ру “Открываем Курскую область” • Муниципальная предметная олимпиада среди обучающихся 3-4-х классов. Школа |
| 4 класс | <ul style="list-style-type: none"> • Урок цифры • Конкурс рисунков "Современная профессия" (школьный этап) • Конкурс рисунков "Современная профессия" (зональный этап) • Онлайн олимпиада на платформе Учи.ру "Безопасные дороги". • Краеведческая онлайн-викторина на платформе Учи.ру “Открываем Курскую область” • Онлайн олимпиада на платформе Учи.ру " Наука вокруг нас". • Онлайн олимпиада на платформе Учи.ру "Культура вокруг нас". • Муниципальная предметная олимпиада среди обучающихся 3-4-х классов. |

Центра образования «Точка роста»

| № п/п | Наименование программы | Кол-во часов в неделю | Кол-во групп | Кол-во обучающихся (во всех группах) | Характеристика программы* |
|-------|---|-----------------------|--------------|--------------------------------------|---------------------------|
| 1. | Физика. 7 – 11 класс | 2 | 4 | 44 | Урочная деятельность |
| 2. | Биология. 5 – 11 класс | 1 – 2 | 6 | 77 | Урочная деятельность |
| 3. | Химия. 8 – 11 класс | 2 | 3 | 35 | Урочная деятельность |
| 4. | Технология. Раздел Роботехника. 5 – 9 класс | 1 – 2 | 5 | 73 | Урочная деятельность |
| 5. | Кружок «Занимательная физика» для обучающихся 5 – 6 классов | 1 | 1 | 15 | Доп/образование |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|----|-------------------------|
| 6. | Кружок «Решение экспериментальных задач по физике» для обучающихся 7 – 9 классов | 1 | 1 | 15 | Доп/образование |
| 7. | Кружок "Биология от А до Я" для обучающихся 5 – 6 классов | 1 | 1 | 15 | Доп/образование |
| 8. | Кружок "Химия вокруг нас" для обучающихся 8 – 9 классов | 1 | 1 | 15 | Доп/образование |
| 9. | Кружок "Юный химик" для обучающихся 6 – 7 классов | 1 | 1 | 15 | Доп/образование |
| 10. | Кружок "Практическая биология" для обучающихся 7 – 9 классов | 1 | 1 | 15 | Доп/образование |
| 11. | Факультативный курс по биологии «Подготовка к ЕГЭ по биологии» | 1 | 1 | 1 | Внеурочная деятельность |
| 12. | Факультативный курс по биологии «Подготовка к ОГЭ по биологии» | 1 | 1 | 1 | Внеурочная деятельность |
| 13. | Факультативный курс по химии «Подготовка к ОГЭ по химии» | 1 | 1 | 3 | Внеурочная деятельность |

| № | Наименование мероприятия | Аудитория (участники) | Ко-во участников | Ссылка на пост в ВК или сайте о проведенном событии |
|----|--|---|------------------|--|
| 1. | Мастер-класс «Наш мир под увеличением» в рамках проекта «Большие семейные выходные» с использованием оборудования Точки роста | Лаборатория биологии и химии Учащиеся и родители 2 – 6 классов. Преподаватель Центра: Ванькова Ю.В. | 28 | Навигаторы Детства МБОУ "Горная СОШ": https://vk.com/club222374713 |
| 2. | День открытых дверей с выставкой оборудования Точек Роста (общешкольное родительское собрание) | Лаборатория физики и технологии. Лаборатория биологии и химии. Родители 3 – 9 кл | 52 | |
| 3. | В рамках реализации Плана мероприятий по развитию инженерного образования прошли Дни физики с использованием оборудования лаборатории физики и технологии Точки роста. | Лаборатория физики и технологии. Учащиеся 6 – 11 классов. Преподаватель Центра: Дорофеева О.В., | 81 | Школьная газета: https://vk.com/wall-194588314_1068 |
| | Устный журнал «Достижения современной | Учащиеся 7 – 8 кл | 23 | |

| № | Наименование мероприятия | Аудитория (участники) | Ко-во участников | Ссылка на пост в ВК или сайте о проведенном событии |
|----|--|--|---------------------------------------|---|
| | науки и техники» с демонстрацией опытов с помощью цифровой лаборатории по физике | | | |
| | Опыты и эксперименты, лабораторные работы с комплектами ГИА | Учащиеся 6 – 7 кл Учащиеся 10 – 11 кл | 30 | |
| | Лабораторные работы с оборудованием Точки роста | Учащиеся 8 – 9 кл | 28 | |
| 4. | Мастерская по робототехнике "Мир роботов". (со сборкой роботов образовательного комплекса КЛИК) | Лаборатория физики и технологии. Учащиеся 1 – 8 классов. Преподаватели Центра: Дорофеева О.В., Серикбаева А.Б. | 90 | Школьная газета: https://vk.com/wall-194588314_1094 |
| 5. | Неделя технологии | | | |
| | Открытый урок по технологии в 9 классе с использованием робототехнических комплектов "Профессии, связанные с изучаемыми технологиями" | Лаборатория физики и технологии. Учащиеся 9 класса. Преподаватель Центра: Серикбаева А.Б. | 20 15 уч-ся + 6 учителе й | Школьная газета: https://vk.com/wall-194588314_1093 |
| 6. | Открытый урок «Окружающий мир» во 2 кл. в рамках тематической недели "Преемственность НОО, ООО, СОО" с использованием микроскопов и химической посуды ГИА | Лаборатория биологии и химии Учащиеся 2 кл + учителя Преподаватель Центра: Ванькова Ю.В. | 15 10 уч-ся + 5 учителе й | Школьная газета: https://vk.com/wall-194588314_1093 |
| 7. | Внеклассное мероприятие «В гостях у химии» в рамках тематической недели "Преемственность НОО, ООО, СОО" с использованием химической посуды и реактивов ГИА | Лаборатория биологии и химии Учащиеся 1 – 5 классов. Преподаватель Центра: Ванькова Ю.В. | 40 | Школьная газета: https://vk.com/wall-194588314_1093 |
| 8. | Использование оборудования Центра «Точка роста» в учебном процессе – урочной деятельности: | | | |
| | Использование Цифровой | Ученики 7 класса | 9 | |

| № | Наименование мероприятия | Аудитория (участники) | Ко-во участников | Ссылка на пост в ВК или сайте о проведенном событии |
|---|--|--------------------------------|------------------|---|
| | лаборатории по физике «Мой учебник» и Комплектов ГИА по физике. Физика 7 кл. | 5 уроков | | |
| | Использование Цифровой лаборатории по физике «Мой учебник» и Комплектов ГИА по физике. Физика 8 кл. | Ученики 8 класса 3 урока | 15 | |
| | Использование Цифровой лаборатории по физике «Мой учебник» и Комплектов ГИА по физике. Физика 9 кл. | Ученики 9 класса 5 уроков | 15 | |
| | Использование Цифровой лаборатории по физике «Мой учебник» и Комплектов ГИА по физике. Физика 10 кл. | Ученики 11 класса 6 уроков | 4 | |
| | Использование Светового и Цифрового микроскопа. Биология 5, 6, 7, 8, 9 кл | Ученики 5 - 9 кл. 9 уроков | 73 | |
| | Использование на уроках биологии лабораторной посуды (набор ГИА по химии) | Ученики 5, 6, 8 кл. 3 урока | 48 | |
| | Использование лабораторного оборудования, посуды и реактивов комплекта ГИА по химии 8 кл. | Ученики 8 класса. 3 урока | 15 | |
| | Использование лабораторного оборудования, посуды и реактивов комплекта ГИА по химии 9 кл. | Ученики 9 класса. 3 урока | 15 | |

| № п/п | Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский) | Название конкурса/ мероприятия | Результат | ФИО участника |
|-------|--|--|----------------------|---------------------------------|
| 1. | Региональный | Конкурс творческих работ «Славим человека труда» по номинациям. В номинации "Верим в будущее". | 2 место | Выпускница 11 кл Орлова Анна |
| 2. | Региональный | Участие в 1-ом областном фестивале – форуме труда в ДКиС «Газовик» г. Оренбурга «Живи и | Участие, награждение | Выпускница 11 кл Орлова Анна |

| | | | | |
|----|----------|--|-------------------------------|---|
| | | работай в Оренбуржье» | | |
| 3. | Школьный | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике | участие | Рогачёв Владик Самсонов Матвей Палагина Полина |
| 4. | Школьный | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии | участие | Григорьева Арсения Степанникова Анастасия Самойлов Данил Бабачёнок Полина Фрид Вероника Лебедева Маргарита |
| 5. | Школьный | Сборка роботов образовательного комплекса КЛИК | Участие в фестивале «РоботON» | Испулов Руслан Фостяк Артём |

| № п/п | Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский) | Название конкурса/ Мероприятия / курса повышения квалификации | Результат | ФИО педагога |
|-------|---|---|-----------------|-----------------|
| 1. | Поселковый | Мастер-класс «Наш мир под увеличением» в рамках проекта «Большие семейные выходные» с использованием оборудования Точки роста | проведение | Ванькова Ю.В. |
| 2. | Региональный | Участие в 1-ом областном фестивале – форуме труда в ДКиС «Газовик» г. Оренбурга «Живи и работай в Оренбуржье» | участие | Дорофеева О.В. |
| 3. | Школьный | Открытый урок по технологии в 9 классе с использованием роботехнических комплектов "Профессии, связанные с изучаемыми технологиями" (неделя технологии). | справка, анализ | Серикбаева А.Б. |
| 4. | Школьный | Открытый урок «Окружающий мир» во 2 кл. в рамках тематической недели "Преемственность НОО, ООО, СОО" с использованием микроскопов и химической посуды ГИА | справка, анализ | Ванькова Ю.В. |

| Содержание работы: название мероприятий, дата проведения, форма работы, количество вовлеченных участников | Примечания (ссылки на публикации) |
|---|---|
| 1. Взаимодействие с детьми | |
| 1. День знаний | https://vk.com/wall-222374713_1 |
| 2. День солидарности в борьбе с терроризмом. | https://vk.com/wall-222374713_2 |
| 3. Международный день распространения | https://vk.com/wall-222374713_3 |

| | | |
|--|---|--|
| <p>грамотности.</p> <p>4.Международный день памяти жертв фашизма 5.Всероссийский день «Кросс Наций»</p> <p>6.Идущее ввысь «Движение первых» 7.Международный день пожилых людей.</p> <p>8.Веселые старты</p> <p>9.День защиты животных</p> <p>10.Международный день музыки.</p> <p>11.День учителя</p> <p>12.День отца</p> <p>13.День повара</p> <p>14. Образовательный семинар руководителей школьных волонтерских центров</p> <p>15.Международный день школьных библиотек.</p> <p>16. День народного единства</p> <p>17. онлайн марафон "Пою о маме" 18.День матери.</p> <p>19. День Государственного флага.</p> <p>20. День неизвестного солдата.</p> <p>21. День добра.</p> <p>22. Международный день художника.</p> <p>23. День конституции.</p> <p>24. Герои Отечества.</p> <p>26. Референдум</p> | <p>https://vk.com/wall-222374713_4 https://vk.com/wall-222374713_6</p> <p>https://vk.com/wall-222374713_7 https://vk.com/wall-222374713_14</p> <p>https://vk.com/wall246415426_2349</p> <p>https://vk.com/wall-222374713_15</p> <p>https://vk.com/wall-222374713_16</p> <p>https://vk.com/wall-222374713_17</p> <p>https://vk.com/wall-222374713_19</p> <p>https://vk.com/wall-222374713_20</p> <p>https://vk.com/wall-222374713_21</p> <p>https://vk.com/wall-222374713_22</p> <p>https://vk.com/wall246415426_2366</p> <p>https://vk.com/wall-222374713_24</p> <p>https://vk.com/wall-222374713_25</p> <p>https://vk.com/wall-222374713_26</p> <p>https://vk.com/wall-222374713_28</p> <p>https://vk.com/wall-222374713_29</p> <p>https://vk.com/wall-222374713_30</p> <p>https://vk.com/wall-222374713_31</p> | |
| <p>27. Форум. «Дети Оренбуржье»</p> | <p>https://vk.com/wall-208080538_915</p> | |
| <p>Проведение мероприятий для обучающихся в каникулярный период, в том числе в онлайн формате</p> | <p>1.День трезвости. 2.Приняли участие в международном конкурсе «Экология России»</p> | <p>Изготовление буклета. 3 сертификата. (Романов К, Желтоножко К, Зулкарнеев Д)</p> |
| <p align="center">2. Взаимодействие с администрацией школы</p> | | |

| | | |
|---|---|--|
| Наличие Штаба воспитательной работы. Участие в планировании работы штаба воспитательной работы ОО | 1.Создали штаб. 2.Открыли первичное отделение. | https://vk.com/wall-222374713_31 |
| 2.1. Деятельность спортивных клубов | | |
| Ведется совместная работа по реализации воспитательной деятельности совместно со спортивными клубами | Фестиваль ГТО | https://vk.com/wall246415426_2409 |
| 3. Взаимодействие с муниципальным координатором | | |
| Активное участие в мероприятиях проводимых муниципальным координатором (запись видеороликов, подготовка детей к городским играм, участие в городских играх и т.д.) | 1.Форум «Дети Оренбуржье» 2.Образовательный семинар руководителей школьных волонтерских центров. | https://vk.com/wall-208080538_915 https://vk.com/wall246415426_2335 |

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в международных, всероссийских, региональных, муниципальных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроке, так и в неурочное время.

ВЫВОД: Содержание образования в МБОУ «Горная СОШ» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 классы).

В 2025 году продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;

- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в международных, всероссийских, региональных, муниципальных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроке, так и в неурочное время.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Режим организации образовательного процесса, регламентирован и реализуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебные занятия организуются в одну смену.

Начало занятий в 1-11 классах - 08.30.

Продолжительность учебного года:

- начало учебного года с 01.09.2024 г.;
- окончание учебного года 24.05.2025г.

Продолжительность учебной недели: 5 дней (понедельник-пятница; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

Режим работы школы - пятидневная учебная неделя.

Сменность: в первую смену. Начало занятий: 08:30.

Продолжительность учебного года составляет в 2-8 и 10 классы - 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период), для 9, 11 классов - 34 учебных недели, в первом классе - 33 недели. Учебный год представлен учебными четвертями. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, образовательная организация не работает.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования: 2 - 11 классы – один раз в год. Итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводится соответственно срокам, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации и действующими нормативно-правовыми регуляторами проведения государственной итоговой аттестации.

В 1 классе реализуется безотметочное обучение.

Продолжительность урока составляет:

В первом классе - в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае 4 урока по 40 минут каждый; во 2-11 классах - 45 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 - 3 классах - 1,5 ч.; в 4 - 5 классах - 2 ч.; в 6 - 8 классах - 2,5 ч.; в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Перерыв между началом занятий по выбору и последним уроком составляет - 30 минут.

Продолжительность занятий по выбору - 30 минут

В школе в 2023 году обучение осуществлялось в очной форме.

ВЫВОД: организация образовательного процесса в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

Сведения о выпускниках

| | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|--|----------|----------|----------|
| Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании | 15 | 14 | 9 |
| Кол-во выпускников ОО, получивших свидетельство об обучении | 0 | 0 | 2 |
| Кол-во выпускников 9 класса, продолживших обучение: | 3 | 4 | 0 |
| - в данной ОО | | | |
| - в другой ОО | 0 | 0 | 0 |
| - в учреждениях СПО | 12 | 10 | 9 |
| Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании | - | - | 2 |
| Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении» | - | - | 0 |
| Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы | - | - | 2 |
| Кол-во выпускников, поступивших в СПО | - | - | 0 |
| Кол-во выпускников, поступивших на работу | - | - | 0 |
| Кол-во выпускников, находящихся в армии | - | - | 0 |
| Кол-во выпускников, не определившихся с выбором | - | - | 0 |

ВЫВОД:

Приведенные данные свидетельствуют об удовлетворительной оценке качества подготовки выпускников 9 класса по всем предметам.

Школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через часы общения, родительские собрания на школьном и муниципальном уровнях, информационный стенд «Государственная итоговая аттестация», «Особенности проведения ГИА в 2024 году».

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель | | Количество во человек | % | |
|---|---|-----------------------------------|-------|-------|
| Укомплектованность штата педагогических работников | | 17 | 100% | |
| Всего педагогических работников (количество человек): | | 17 | 100% | |
| из них внешние совместители | | 3 | 17,6% | |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим педагогическим образованием | 13 | 76,4% | |
| | с высшим непедагогическим образованием | 0 | 0% | |
| | с незаконченным высшим образованием | 0 | 0% | |
| | со средним специальным образованием | 4 | 23,5% | |
| Имеют учёную степень | кандидата наук | 0 | 0% | |
| | доктора наук | 0 | 0% | |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | 14 | 82,3% | |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 15 | | |
| | Высшую | 7 | 41,1% | |
| | Первую | 8 | 47% | |
| | Соответствие занимаемой должности | 0 | 0% | |
| | Не имеют (работающие первые два года) | 2 | 11,7% | |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Директор | | 1 | |
| | Заместитель директора по УВР | | 1 | |
| | Заместитель директора по ВР | | 1 | |
| | Заместитель директора по ПГВ | | 0 | |
| | Учитель | | 14 | |
| | Учителя, работающие на первом уровне обучения | | 7 | |
| | Образовательный уровень | с высшим образованием | 3 | % |
| | | Имеют квалификационную категорию | 6 | 85,7% |
| | Имеют квалификационную категорию | Всего | 6 | 85,7% |
| | | Высшую | 1 | 14,3% |
| | | Первую | 5 | % |
| | | Соответствие занимаемой должности | 0 | 0% |
| | Не имеют | | 1 | 14,3% |
| | Учителя, работающие на втором уровне обучения | | 10 | |
| | Образовательный уровень | с высшим образованием | 9 | 90% |
| Имеют квалификационную категорию | | 9 | 90% | |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 9 | 90% | |
| | Высшую | 6 | 60% | |
| | Первую | 3 | 30% | |
| | Не имеют | 1 | 10% | |

| | | | |
|--|-----------------------|---|-------|
| Учителя, работающие на третьем уровне обучения | | 8 | |
| Образовательный уровень | с высшим образованием | 7 | 87,5% |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 7 | 87,5% |
| | Высшую | 4 | 50% |
| | Первую | 3 | 37,5% |
| Социальный педагог | | 0 | |
| Педагог-психолог | | 1 | |
| Педагог-организатор | | 0 | |
| Количество работающих пенсионеров по возрасту | | 0 | 0% |
| Количество молодых специалистов | | 0 | 0% |
| Имеют звание «Заслуженный учитель» | | 0 | 0% |
| Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование») | | 0 | 0% |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 0 | 0% |

Анализ кадрового состава свидетельствует:

- 1) школа укомплектована в основном учителями среднего возраста, существует баланс между учителями с небольшим стажем работы и со стажем работы ~ 20 лет. Это позволяет рационально организовать работу по обмену опытом и передачи опыта молодым учителям;
- 2) наблюдается тенденция к повышению количества учителей с более высокими квалификационными категориями, что свидетельствует о положительной динамике в квалификации педагогов и адекватной оценке их деятельности по результатам анализа всех направлений работы;
- 3) педагоги школы систематически повышают свою квалификацию, используют для этого различные образовательные учреждения и формы обучения (дистанционные, очные, очно-заочные);
- 4) ежегодно педагоги школы награждаются почетными грамотами различных уровней, но следует отметить, что наград федерального уровня значительно нет.

Средний возраст педагогических работников - 44 года, что является самым благоприятным возрастным показателем для осуществления инновационной деятельности.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки.

Эффективность и качество обучения главным образом зависит от компетенции и мастерства кадров. Педагогический коллектив школы характеризуется стабильностью и высоким уровнем профессионализма. Как видно из таблиц, велика доля опытных педагогов, большая часть которых находится в возрасте наибольшей работоспособности и творческой активности. Есть авторитетное творческое ядро, состоящее из педагогов, имеющих опыт внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, открытых творческому поиску. Общее количество педагогов за последние годы остается стабильным, все педагоги имеют первую или высшую квалификационные категории, за исключением «молодого специалиста» и двух педагогов прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, которым рекомендовано аттестоваться на первую квалификационную категорию. Большую роль в профессиональном росте учителей играет курсовая подготовка, которая осуществляется в школе своевременно - не реже 1 раза в 3 года.

Педагогический коллектив школы постоянно работает над своим самообразованием и делится своими знаниями и находками с коллегами через педагогические советы, семинары, единые методические дни;

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта ведется целенаправленно и системно отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, муниципальных, областных, региональных, всероссийских мероприятий по распространению опыта работы.

ВЫВОД: условия обеспечения образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО (5-9 классы); отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2025 году продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение школы соответствует позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

-образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, разработанные школой самостоятельно в соответствии с ФГОС. Программа обеспечивает разностороннее развитие обучающихся МБОУ «Горная СОШ» с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ всех уровней, на основе индивидуального подхода и специфичных для обучающихся разного возраста видов деятельности.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Горная СОШ». Общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. Задачи воспитания формулируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере образования. Задачи воспитания соответствуют основным векторам (модулям) воспитательной работы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

ВЫВОД:

В течение 2024 года администрация МБОУ «Горная СОШ» пополнила фонд электронных учебников. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

| Показатели | Показатели ОО |
|---|---------------|
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | Да |
| Наличие медиатеки | Да |
| Книжный фонд | 9597 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 44 % |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации | 7% |
| Количество подписных изданий | 2 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 23 |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 8 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 2 |
| Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) | 100% |
| Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) | 100% |
| Соответствие сайта требованиям | Соответствует |
| Наличие электронных журналов и дневников | Да |

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

| Параллель | Необходимое количество учебников | Выдано бесплатно | % бесплатно выданных учебников |
|-----------|----------------------------------|------------------|--------------------------------|
| 1 классы | 169 | 169 | 100 |
| 2 классы | 182 | 182 | 100 |
| 3 классы | 252 | 252 | 100 |
| 4 классы | 224 | 827 | 100 |
| 5 классы | 187 | 187 | 100 |
| 6 классы | 187 | 187 | 100 |
| 7 классы | 399 | 399 | 100 |
| 8 классы | 231 | 231 | 100 |
| 9 классы | 136 | 136 | 100 |
| 10 классы | 54 | 54 | 100 |
| 11 классы | 108 | 108 | 100 |
| Итого | 2039 | 2039 | 100 |

Имеющийся в настоящее время уровень библиотечно-информационного обеспечения школы находится на хорошем уровне.

Ведется активная работа по сбору и заполнению базы данных учащихся, учителей и сотрудников школы.

ИКТ активно применяется на уроках и внеклассных мероприятиях практически на всех ступенях обучения.

Создаётся система электронного документооборота. Учителя-предметники продолжают вести электронные мониторинги и отчеты, готовят рабочие программы и календарно - тематическое планирование в электронном виде.

Повысилась качество и количество использования ИКТ технологий в учебное и внеурочное время, а также при проведении школьных мероприятий.

Имеется один кабинет информатики, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам.

Предоставлен 100% выход в Интернет по выделенной линии, функционирует электронная почта. Имеются периферийные устройства: принтеры, сканеры, МФУ.

Ведется активная работа по обновлению и дополнению школьного сайта.

Увеличилось количество сотрудников, использующих компьютерную технику и Интернет в профессиональной деятельности.

Ведется активная работа в электронном журнале.

Библиотечный фонд учебной литературы в 2024 учебном году составляет 9597 учеников. Обеспеченность учебниками составляет 100 %.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

1. инвентарные книги;
2. дневник библиотекаря
3. картотека учёта учебников;
4. картотека учёта CD-ROM;
5. тетрадь учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
6. папка «Накладные»;
7. читательские формуляры;

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся начального общего образования -34 человека;
- учащиеся основного общего образования –72 человека;
- учащиеся среднего общего образования –4 человека;
- педагогические работники - 17 человек.

Всего -127 читателей.

ВЫВОД: Информационно-технологическое обеспечение, библиотечно-информационная база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

1.9. Оценка материально- технической базы.

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

| № п/п | Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов | Количество | Оснащены в % |
|-------|--|------------|--------------|
| 1. | Химия | 1 | 80 |
| 2. | Физика | 1 | 90 |
| 3. | История | 1 | 80 |
| 4. | География | 1 | 80 |
| 5. | Математика | 1 | 82 |
| 6. | Начальные классы | 4 | 90 |
| 7. | Русский язык и литература | 1 | 80 |
| 8. | Иностранный язык | 1 | 80 |
| 9. | Музыка (актовый зал) | 1 | 80 |
| 10. | Информатика | 1 | 95 |
| 11. | ОБЖ | 1 | 80 |
| 12. | Спортивный зал | 1 | 90 |
| 13. | Всего | 15 | 80 |

Оснащенность мастерских

| № п/п | Наименование учебных мастерских | Площадь кв.м | Рабочие места обучающихся | Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в % |
|-------|---------------------------------|--------------|---------------------------|---|
| 1. | Учебные мастерские (мальчики) | 73 | 8 | Верстак столярный- 2, Станок сверлильный - 1, Станок токарный - 1 |
| 2. | Учебные мастерские для девочек | 55 | 8 | Плита электрическая -1 Духовка-1 Машинка швейная- 4 |

ВЫВОД: Материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество содержания образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- уровень учебных достижений;
- уровень внеучебных достижений;
- правонарушения;
- социализация выпускников школы;
- соответствие запросу родителей и обучающихся.
- наличие и доступность образовательных ресурсов;
- развитие потенциала школы;
- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы.
- безопасность и здоровье;
- кадры;
- информатизация;
- организация образовательного процесса.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Согласно показателям ВСОКО образовательные результаты МБОУ «Горная СОШ» за последние три учебных года остаются стабильными (от 26, 5 до 29,5 баллов), содержание образовательного процесса имеет положительную динамику (с 27 до 28 баллов) и условия образовательного процесса (с 16 до 18 баллов).

ВЫВОД: Результаты действия ВСОКО позволяют руководству школы осуществить коррекцию деятельности на основе:

- Анализа и объективной оценки существующего положения вещей.
- Определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей.
- Осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей.
- Внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Горная СОШ»

2.1. Анализ показателей деятельности МБОУ «Горная СОШ».

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|---|-------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 110 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 34 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 72 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 4 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 28 человек/ 28% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,2 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 56 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 54 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты | 0 человек/ 0% |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| | ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 110 человека/ 100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 9 человек/ 8 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 6 человек/ 5% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 110 человек/ 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15 человек / 86% |

| | | |
|-----------|--|-------------------|
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14 человек / 82% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека/ 18% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека/ 18% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек/ 82% |
| 1.29.1 | Высшая | 7 человек/ 50% |
| 1.29.2 | Первая | 7 человек/ 50% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человека/ 17 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 человека / 28 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека / 14% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек / 35 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек / 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек / 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,16 единиц |

| | | |
|-------|---|-----------------------|
| | учащегося | |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 78 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 110 человека/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 9,4 кв. м |

Директор:



Самохвалова А.А.

Самохвалова А.А.