

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Горная средняя общеобразовательная школа
Оренбургского района»

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол №9
от «21» мая 2024 г.



Программа
**площадки кратковременного пребывания детей и
подростков**

Составитель программы: Бензюк Д.С.
Возраст детей: 7-16 лет

Пос. Горный – 2024 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|--|
| Основная цель Программы | Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в период летних каникул. |
| Адресность деятельности (для кого, общее количество участников Программы) | Программа разработана для детей от 7 до 16 лет, 40 человек |
| Сроки реализации Программы | 1-ый поток с 31.05.2024 г. по 19.06.2024 г. 2-ой поток с 24.06.2024 г. по 11.07.2024 г. |
| Направление деятельности, направленность Программы | Физкультурно-оздоровительная деятельность, художественно - творческое направление, патриотическое воспитание. |
| Краткое содержание Программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| Ожидаемый результат | Оздоровление и отдых детей |
| Разработчик программы площадки кратковременного пребывания | Бензюк Д.С. |

Пояснительная записка

Каникулы – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Организация школьных оздоровительных площадок одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками. ПКП выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Горная СОШ» организуется детская оздоровительная площадка с кратковременным пребыванием детей. Данная программа предусматривает организацию отдыха и оздоровления детей в условиях школы.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности: физкультурных, просветительских, творческих и других.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами, предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период отдыха находит выход в творческой деятельности. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Цель:

-Создание системы физического оздоровления детей для осмысленного отношения каждого к своему здоровью

Задачи:

- воспитание любви к Родине;
- укрепление физического и психологического здоровья;
- развитие этических и нравственных сторон личности;
- развитие творческих способностей у детей по средством их включения в нестандартные дела и игры;
- организация досуга;
- организация экологической работы.

Направления и виды деятельности:

- 1.Художественно – творческое и эстетическое направление – город «Талантов».
- 2.Физкультурно-оздоровительная деятельность – город «Олимпийский».
- 3.Патриотическое направление – город « Краеведов».
- 4.Досуговая и внеурочная деятельность - город «Мастеров».
5. Трудовая деятельность - город «Экоград».

Ожидаемые результаты:

По истечению смены каждый её участник:

- 1.Оздоровится физически и духовно, а так же приобщится к духовно-нравственным общечеловеческим ценностям.
- 2.Получит полноценный, практикозакреплённый багаж знаний.
- 3.Получит дополнительную возможность для повышения самооценки.
- 4.Разовьёт свою коммуникативную компетенцию, повысит культуру межличностного общения.
- 5.Приобретёт навык партнёрского общения во временном детском коллективе со сверстниками и воспитателями ПКП.
- 6.Реализует свои потенциальные возможности, ощутит свой личностный рост и развитие.

План работы площадки кратковременного пребывания

| <i>День</i> | <i>Мероприятие</i> |
|----------------|--|
| 1 день | «Моя семья» |
| | Утренняя зарядка |
| | Фоточеллендж «Моя семья» онлайн в чате «Наша школа» |
| | Внеурочное занятие «Разговор о правильном питании» |
| 2 день | «Осенние посиделки» |
| | Утренняя зарядка |
| | Коллаж «Летнее настроение» (из природного материала) |
| | Внеурочное занятие «Волшебная мастерская» |
| 3 день | «По дорогам сказок» |
| | Утренняя зарядка |
| | Конкурс рисунков «Герои сказок» |
| | Внеурочное занятие «Мое Оренбуржье»: «Народные традиции. Хлеб в русской кухне» |
| 4 день | «Олимпийский» |
| | Утренняя зарядка |
| | « Спорт и я» (фотосессия) |
| | Квест-игра «Равнение на победу» |
| 5 день | День экологического творчества «Чудеса природы» |
| | Утренняя зарядка |
| | Внеурочное занятие «Палитра красок» |
| | Виртуальная экскурсия по страницам Красной книги Оренбургского района. |
| 6 день | «Дары лета» |
| | Утренняя зарядка |
| | Фоточеллендж «Наш урожай» |
| | Беседа «Если ты потерялся в лесу» |
| 7 день | « Как прекрасен этот мир» |
| | Утренняя зарядка |
| | Конкурс рисунков «Я рисую этот мир» |
| | Знакомство с экскурсионными маршрутами: «Если будет Россия, значит, буду и я ...» |
| 8 день | День народного единства |
| | Утренняя зарядка |
| | Фоточеллендж Цвета моей Родины |
| | Изготовление поделок. Выставка работ «Наша родина – Россия» |
| 9 день | Край родной, тебя я воспеваю |
| | Утренняя зарядка |
| | Таланты земли Оренбургской (о выдающихся личностях). Знакомство с творчеством знаменитых земляков (Л.В. Попова, И.С. Уханова, А.Ф. Цибизова). |
| | Беседа «От никотина страдает даже кошка курильщика» |
| 10 день | Вкусно, быстро и полезно! |
| | Утренняя зарядка |

| | |
|----------------|---|
| | Знакомство с особенностями национальных блюд жителей Оренбургского района. Изготовление книжки-малышки «Мой любимый рецепт». |
| 11 день | Книга – лучший друг |
| | Утренняя зарядка |
| | Экскурсия в библиотеку МБУК СДК п. Горный на «библиотечный урок» |
| | Проведение акции «Подари книге вторую жизнь». (Ремонт книг из библиотеки СДК). |
| 12 день | В здоровом теле, здоровый дух! |
| | Утренняя зарядка |
| | Беседа-тренинг «Оказание первой медицинской помощи» |
| | Соревнования «Весёлая скакалка» |
| 13 день | День Талантов и Поклонников |
| | Утренняя зарядка |
| | Создание видео – открытки, ролика о жизни отряда. |
| | ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ |
| 14 день | Фестиваль «Хоровод дружбы» |
| | Утренняя зарядка |
| | Закрытие лагерной смены. Подведение итогов работы смены. |
| | Беседа «Правила дорожного движения летом» |

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение смены

| | |
|--------------------|--|
| Начальник площадки | Должен иметь высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении. |
| Воспитатели | Должен иметь высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без требований к стажу. Должен пройти программу профессиональной подготовки в области образования и педагогики. |

Информационно-методическое обеспечение программы

Методические пособия:

– Методические рекомендации по организации занятости, отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период (П.Н. Вдовина, Максимова В.Д.);

– Педагогика детского оздоровительного лагеря (Н.Н. Илюшина);

Документы:

1 Журналы инструктажей;

2 Журнал посещаемости;

3 Режим дня.

Аудиоматериал:

– Олег Газманов «Вперёд Россия»;

– Волшебники двора «Мы дети твои, Россия»;

– Марк Тишман «Россия, вперёд!»;

– Непоседы «Моя Россия – моя Страна».

Материально – техническое обеспечение программы

Музыкальная аппаратура.

Фотоаппарат, видеокамера.

Игровой, спортивный инвентарь (мяч, скакалка, ракетки и волан для бадминтона, шашки, шахматы, настольные игры и др.).

Канцелярские принадлежности (альбом для рисования, цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, краски, карандаши, ластик и др.).

МЕХАНИЗМ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Оценка результатов программы осуществляется с использованием различных форм и методов:

- проявятся уважительное отношение к народам родного края, чувство гордости за свой край, свою культуру (тестирование по определенной предметной области; выполнение практической работы с применением полученных знаний и сформированных навыков; получение специальных зачетных знаков);

- проявится гражданская позиция (методика А.Н. Вырщикова и М.В. Кусманцева «Гражданская позиция и патриотизм»; методика «Оценка уровня сформированности гражданского самосознания у обучающихся», разработанная Т.В. Болотиной);

- укрепится здоровье, обучающиеся приобщатся к здоровому образу жизни (наблюдение; проверка данных динамики не менее 4 «обязательных показателей» (рост, масса, мышечная сила и жизненная емкость легких (ЖЕЛ));

- Методика оценки эффективности оздоровления детей во время летнего отдыха, разработанная А.Ю. Поповым);

- выработаются творческие, коммуникативные способности (наблюдение и анализ взаимодействия детей, определение уровня межличностных отношений; показатели психологических тестов; результаты анкетирования;

- результаты собеседования с наставником и родителями. Опросник «КОС» (Коммуникативные и организаторские склонности); методика диагностики оценки самоконтроля в общении М. Снайдера; изучение сформированности кооперации взаимодействия по методике Г.А. Цукермана «Рукавички»;

- задание «Дорога к дому»);

- улучшатся навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в различных видах деятельности (наблюдение; диагностика активности и заинтересованности детей по методике САНЖУ (Е.К. Максимова);

- обучающиеся получают положительные эмоции в процессе деятельности (экран настроения; социометрические методики, анкетирование, огоньки рефлексии; диагностика по методике А.Н. Лутошкина).

- Уровень удовлетворенности подростков от участия в программе (методика «Дерево» Л.П. Пономаренко;

- графическая методика «Кактус» М.А. Панфилова);

- Качество организуемой деятельности (анкета итоговая (конец смены);

- анкета для родителей;

- методика «Согласен – не согласен» М. Розенберга).

ФАКТОРЫ РИСКА

| Факторы риска | Меры профилактики |
|---|--|
| Низкая активность детей в реализации программы | Выявление индивидуальных способностей, интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью |
| Неблагоприятные погодные условия | Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении |
| Проблемы межличностных отношений в детском коллективе | Отрядные дела на сплочение коллектива, доверие. Занятия с психологом, социальным педагогом |
| Травмы | Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма |
| Недостаточная материальная база | Составление предварительной сметы на расходы для реализации программы |

СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

В процессе работы творческой смены предполагается провести входящую, текущую и итоговую диагностику с целью обеспечения эффективности реализации Программы и определения дальнейших перспектив развития ПКП.

Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности площадки кратковременного пребывания.

Аналитическая работа по итогам реализации программы, определение перспективных задач и проведение итогового совещания с представителями

привлекаемых и заинтересованных сторон и оргкомитета по подведению итогов работы и планирование работы по дальнейшему совершенствованию программы и её реализации в следующем году.